

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

протокол № _____

от « ____ » _____ 2021 года

заведующий МАДОУ № 43

_____ К.П.Минибаева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
на 2021-2022 учебный год**

Ст. воспитатель:

О.Н.Белоусова

Ст.мед. сестра:

В.М.Агамалиева

Зав. по ХР:

Е.Н.Жвакина

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
I	Информационно- аналитический раздел	4
1	Визитная карточка ДООУ	5
	Сведения о детях	5
	Сведения о сотрудниках	6
	Развивающая предметно- пространственная среда	6
	Программное обеспечение	6
	Сотрудничество	9
II	Анализ выполнения годового плана работы за 2020-2021учебный год	10
III	Задачи организации педагогического процесса	30
IV	Содержание плана работы	31
1	<i>Работа с кадрами</i>	31
1.1	Перспективный план по ПК	32
1.2	Аттестация педагогических работников	32
1.3	Самообразование	33
1.4	Работа с узкими специалистами	34
1.5	Работа творческой группы	34
1.6	Наставничество. План наставничества	35
1.7	Инструктажи по ОТ	36
1.8	Производственные собрания	37
1.9	Общественная деятельность сотрудников	37
1.10	Консультация с обслуживающим персоналом	38
1.11	Административные совещания при заведующей	38
2.	<i>Организационно- педагогическая работа</i>	40
2.1	Педагогические советы	40
2.2	Медико-педагогические советы	43
2.3	Консультации для воспитателей	44
2.4	Семинары	45
2.5	Педагогические часы	45
2.6	Коллективные просмотры педагогического процесса	46
2.7	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	45
2.8	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	47
2.9	Тематические недели	48
2.10	Тематические дни	50
3	<i>Мероприятия этнокультурного регионального компонента</i>	53
4.	<i>Мероприятия по реализации долгосрочных программ</i>	54
5	<i>Контроль и руководство</i>	55
6	<i>Работа по ПМПК</i>	57
7	<i>Оздоровительно- профилактическая работа</i>	58
8	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	58
9	<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	59
10	<i>Работа с родителями</i>	60
10.1	Родительские собрания	60
10.2	Азбука для родителей -консультации узких специалистов	61

10.3	Школа молодого родителя	61
10.4	Дни открытых дверей	62
10.5	План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	62
11	<i>Сотрудничество с заинтересованными лицами</i>	65
	План работы со школой №29	65
	План работы с другими организациями	66
12	<i>Административно- хозяйственная работа</i>	69
12.1	Материально- техническое и методическое обеспечение	70
12.2	Контроль за организацией питания	71
12.3	Укрепление материально- технической базы	72
V	Приложение	73
1	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	73
2	План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркодизации	74
3	План мероприятий по курсу «Семьеведение»	76
4	План мероприятий по реализации целевой программе «Школа ответственного родительства»	79
5	План мероприятий по подготовке и проведению Празднования 76 летия Победы в ВОВ	80
6	План мероприятий посвященных году родных языков и народного единства в Татарстане	81
7	План мероприятий посвященных году науки и технологий	82
8	Годовой план музыкального руководителя Загуренко Н.Ю.	84
9	Годовой план музыкального руководителя Давлетшиной С.В.	86
10	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам.	88
11	Годовой план педагога- психолога	92
12	План совместной работы МАДОУ №43 и МБДОУ «Ручеек» с.Б.Афанасово	98

І.ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Заведующий : *Минибаева Карина Павловна*

Старший воспитатель: *Белоусова Ольга Николаевна*

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43»

Детский сад основан: 15 сентября 1980 года.

Лицензия на образовательную деятельность: №9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005527 от 17.11.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права: от 04.02.2013г, серия 16-АМ419996

Устав: муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43» утвержденного от 03.08.2016г.№1251

ИНН /КПП– 1651028216 /165101001

Адрес: пр. Строителей 32Б

Адрес электронной почты: mishutka_nk43@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou43>

Телефон: 8(8555) 30-92-43 .

Режим работы ДОУ- 6.00-18.00

Направление деятельности МАДОУ № 43 – «Социально- личностное развитие в условиях ФГОС» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28)
- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
- Устава МАДОУ № 43;
- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 43.

В образовательной деятельности детского сада также используются авторские разработки. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется обучение детей татарскому языку. С 2018-2019 уч.года стала функционировать одна дошкольная группа с углубленным изучением татарского языка.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, кабинет медицинский, заведующего, зам.зав.по хоз. работе.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей

1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

Сведения о детях:

№ групп	Возраст	Списочный состав
2	2-3	25
3	2-3	25
11	3-4	25
5	4-5	24
6	4-5	21
7	5-6	25
10	5-6	26
1	6-7	18
4	6-7	19
8	6-7	20
9	6-7	18
всего: 11 групп	2-7	246

Состав педагогических кадров:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательный уровень		Квалификационные категории			Стаж педагогический				Национальность			
		высшее	ср-профession	Первая/высшая	соотв.з/д	без	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	русские	татары	мордва	удмурты/чуваши
1	Минибаева К.П.	+			+			+			+			
2	Белоусова О.Н.	+		+					+		+			
3	Хабибуллина Р.Х.	+		+					+			+		
4	Давлетшина С.В.		+	+					+		+			
5	Загуренко Н.Ю.	+		+					+		+			
6	Низамова Л.С.	+		+				+				+		
7	Гатауллина Ф.Х.	+		+					+			+		
8	Миннебаева Г.З	+		+					+			+		
9	Рахматуллина Л.А.	+			+			+				+		
10	Виноградова Н.В.	+			+				+		+			
11	Батырова А.С.	+		+			+					+		
12	Хуснетдинова Э.Х.	+		+					+			+		
13	Шакирова И.Р.		+	+					+		+			
14	Федорова Н.Г.	+		+					+		+			
15	Иванова И.В.		+	+					+		+			
16	Логинова М.Н.		+	+					+					+
17	Васильева С.В.	+		+					+		+			
18	Исхакова А.Ф.		+	+				+				+		
19	Ситникова М.Н.	+		+					+			+		
20	Ермолаева С.Н.	+		+				+				+		
21	Пылаева М.В.		+	+					+				+	
22	Кузьмина А.А.	+			+		+				+			
23	Петрянкина Е.В.		+			+			+					+
24	Гилязова Р.В.	+			+	+	+					+		
	Итого:	17	7	3/15	4	2	2	2	3	16	10	11	1	2
%		71	29	13/63	17	8	8	8	13	67	42	46	4	8

Коллектив дошкольного образовательного учреждения:

Общая численность сотрудников на текущий год -56 человек, в том числе:

- ✓ административный персонал – 3 человека;
- ✓ педагогический персонал – 23 человека;
- ✓ младшие воспитатели – 11 человек;
- ✓ медицинский персонал – 1 человек;
- ✓ обслуживающий персонал – 18 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Игрушки, дидактические и сюжетные игры, оборудование подобраны по возрасту детей, но количество игр и игрушек желательно пополнять с учетом современных интересов дошкольников. К сожалению, проблема приобретений присутствует. Но в ходе подготовки к смотрам-конкурсам педагоги дополнили уголки по опытно- экспериментальной деятельности.

Так же была проведена работа на территории детского сада: были сделаны атрибуты для сюжетно- ролевых игр, пособия для организации экспериментальной деятельности, закрепления знаний детей по ПДД, развития физических качеств. Это существенно разнообразило и обогатило оснащение участков.

В кабинетах и залах также созданы условия для успешной реализации задач образовательной программы.

Педагоги в течение года пополняют игровым материалом уголки групп и кабинетов, учитывая необходимый перечень по ФГОС.

Наряду с успехами педагогов в оснащении РППС, необходимо продолжать пополнять уголки развивающими играми, атрибутами для развития сюжетно-ролевых игр. Особенно обратить внимание на оснащение гр. № 2,3,5,7,11

Программное обеспечение ДОУ

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе ДОУ №43, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Дорофеевой Э.М., Комаровой Е.С.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.Г.Загвоздкина, И.Е.Федосеевой

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалр бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

В своей работе педагоги используют программы и технологии.

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы	№ гр., возраст детей.	Ф.И.О. воспитателей
ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа	Т.С.Комарова, М 2015г	№2,3	Ермолаева С.Н. Миннебаева Г.З. Вахитова Л.Р.
ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа для занятий с детьми 4-5 лет	Т.С.Комарова, М 2015г	№ 5,6	Федорова Н.Г.
ФГОС Занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа	Т.С.Комарова, М 2015г	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.

ФГОС Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная к школе группа	Т.С.Комарова, М 2015г	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
ФГОС «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 3-4 лет. Вторая младшая группа	Гербова В.В. Мозайка-Синтез, М. 2015	№11	Рахматуллина Л.А Виноградова Н.В
ФГОС «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет. Первая младшая группа	Гербова В.В. Мозайка-Синтез, М. 2015	№2,3	Ермолаева С.Н. Миннебаева Г.З. Вахитова Л.Р.
ФГОС «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа	Гербова В.В. Мозайка-Синтез, М. 2015	№ 5,6	Федорова Н.Г.
ФГОС «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа	Гербова В.В. Мозайка-Синтез, М. 2015	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.
ФГОС «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа	Гербова В.В. Мозайка-Синтез, М. 2015	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
«Обучение дошкольников грамоте» Для занятий с детьми 3-7 лет	Н.С.Варенцова, М.2009г	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
«Ознакомление с природой в детском саду»Для занятий с детьми 2-3 лет	О.В. Дыбина Мозайка- Синтез, М. 2015	№2,3	Ермолаева С.Н. Миннебаева Г.З. Вахитова Л.Р.
«Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Для занятий во второй мл. группе	О.В. Дыбина Мозайка- Синтез, М. 2015	№11	Рахматуллина Л.А Виноградова Н.В
«Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Для занятий в средней группе	О.В. Дыбина Мозайка- Синтез, М. 2015	№ 5,6	Федорова Н.Г.
«Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Для занятий в старшей группе	О.В. Дыбина Мозайка- Синтез, М. 2015	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.
«Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Для занятий в подготовительной группе	О.В. Дыбина Мозайка- Синтез, М. 2015	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
«Формирование элементарных математических представлений». Для занятий с детьми 2-3 лет	И.А. Помораева, В. А. Позина, М. 2016г	№2,3	Ермолаева С.Н. Миннебаева Г.З. Вахитова Л.Р.

«Формирование элементарных математических представлений.» Для занятий с детьми во второй младшей группе	И.А. Помораева, В. А. Позина, М. 2016г	№11	Рахматуллина Л.А Виноградова Н.В
«Формирование элементарных математических представлений» Для занятий с детьми в средней группе	И.А. Помораева, В. А. Позина, М. 2016г	№ 5,6	Федорова Н.Г.
«Формирование элементарных математических представлений» Для занятий с детьми в старшей группе	И.А. Помораева, В. А. Позина, М. 2016г	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.
«Формирование элементарных математических представлений.» Для занятий с детьми в подготовительной к школе группе.	И.А. Помораева, В. А. Позина, М. 2016г	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
Конструирование из строительного материала. Средняя группа	Л.В. Куцакова	№ 5,6	Федорова Н.Г. Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.
Конструирование из строительного материала. Старшая группа	Л.В. Куцакова	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	№1,8,4,9	Низомова Л.С Гатауллина Ф.Х. Иванова И.В. Логинова М.Н. Васильева С.В. Хуснетдинова Э.Х. Батырова А.С.
Играем пальчиками и развиваем речь хрестоматия	Цвынтарный В.В.	№2,3	Ермолаева С.Н. Миннебаева Г.З. Вахитова Л.Р.
Развитие правильной речи ребенка в семье.	Максаков А.И. Пособие для родителей и воспитателей для занятий с детьми от рождения до семи лет. М., 2005.	все группы	все педагоги
Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.	Максаков А.И. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для занятий с детьми от рождения до семи лет. М., 2005.	все группы	все педагоги
Физкультурные занятия в детском саду во второй младшей группе	Пензулаева Л,И., М.2009	№11	Рахматуллина Л.А Виноградова Н.В
«Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа. Конспекты занятий.	Пензулаева Л,И., М. 2009г	№ 5,6	Федорова Н.Г. Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.
«Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа. Конспекты занятий.	Пензулаева Л,И., М.2010г	№7,10	Ситникова М.Н. Пылаева М.В. Петрянкина Е.В.
Поликультурное воспитание			
Учимся математике(4-5 лет)	З.Г.Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина, Ф.В. Хазратова Казань 2013г.	№5	Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.
Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)	Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М.	№5	Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.

	Хасанова		
Изобразительная деятельность и конструирование(4-5 лет)	Р.М. Зиннатова, Казань 2014	№5	Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.
Развитие русской речи (4-5 лет)	Л.Т. Гарипова, Л.Р.Зиганшина Казань 2014г	№5	Шакирова И.Р. Исхакова А.Ф.
Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.			
Региональная программа дошкольного образования	Р.К.Шаехова		
Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту на русском(программа, методика, диагностика)	З.М.Зарипова, Р.Г.Кайдырова,Г.З.Гарәфиева, Г.Н.Кашапова, М.И.Ямаева	№1,4,8,9, 7,10,5,6	Хабибуллина Р.Х.
Методические пособия			
«Как обеспечить безопасность дошкольников»	К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.	все группы	педагоги д/с
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт)	Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин	все группы	педагоги д/с
Социально-личностное развитие воспитанников			
Я, ты, мы.	О.М.Князева	все группы	педагоги д/с

Сотрудничество.

- ✓ Детская библиотека № 5;
- ✓ Общеобразовательная школа № 29;
- ✓ Музыкальная школа № 2;
- ✓ ОГИБДД
- ✓ ЦДиК
- ✓ Детская поликлиника № 2;

II АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году в детском саду № 43 функционировало 11 групп на 205 мест, где воспитывалось 247 детей. Воспитание велось в 10 группах на русском языке и 1 на татарском языке.

Укомплектованность групп

№	Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество функционирующих групп	11 групп 3 ясельные, 8 дошкольных	11 групп 2 ясельные 9 дошкольных	11 групп 1 ясельная 10 дошкольных
	Количество воспитанников в группах	270		
2	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей	1/24	1/19	1/19
3	Воспитание и обучение детей татарскому языку	153 ребенка	147 ребенка	170 детей
4	Сведения о воспитателе по обучению татарскому языку	Хабибуллина Р.Х		
		высшее стаж работы 21 лет	высшее стаж работы 22 года	высшее стаж работы 23 года

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». Было набрано на учебный год 25 детей – 1 группа детей в возрасте 2 до 3 лет. Дополнительных групп открыто не было.

Вывод: Комплектация детского сада соответствовала норме ДОУ.

Анализ материально-технического состояния детского сада.

В 2020-2021 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада:

- ✚ Косметический ремонт помещений
- ✚ Ремонт фасада овощехранилища
- ✚ Благоустройство территории учреждения:
 - изготовление поделок
 - покраска малых форм на участках
 - озеленение участка
- ✚ Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках
- ✚ Замена песка в песочнице
- ✚ Покос травы
- ✚ Установка коробов на песочнице гр.№8,6
- ✚ Приобретение кондиционера на пищеблок
- ✚ Приобретение холодильника в медицинском блоке
- ✚ Доступная среда
 - установка пандуса
 - приобретение таблички с языком Брайля
 - косура для собаки –поводыря

Аварийных случаев повлекших, закрытие детского сада не было.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.
Кадровое обеспечение**

Педагогические работники	2018-2019уч.год	2019-2020 уч. Год	2020-2021уч.год
Всего пед.работников	25	24	24
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	19	18	18
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог психолог	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 100%.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2018-2019	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
2019-2020	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
2020-2021	2	2	3	16	-	1	1	4	6	6	1	4

Вывод: Возраст коллектива в основном от 31 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.

№ п/п	образовательный уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	высшее	17-71%	17-71%	16/70%
2	среднее профессиональное	7-29%	4-29%	7/30%
	Всего педагогов:	24-100%	24-100%	23/100%

Вывод: Таким образом: 16 (70%) педагогов имеют высшее образование, 7 (30%) среднее профессиональное. Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо повышать образовательный уровень.

**Сравнительный анализ
категорийного уровня педагогов:**

№ п/п	категорийный уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	высшая	-	1	3/13%
2	первая	17	16	16/70%
3	соответствие занимаемой должности	5	5	3/13%
4	без категории	2	1	1/4%
5	Всего педагогов:	24/100%	24/100%	23/100%

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	высшая	Декабрь 2020
2	Давлетшина С.В.	муз.руководитель	высшая	Декабрь 2020
3	Кузьмина А.А.	педагог- психолог	сзд	Октябрь 2020
4	Ермолаева С.Н.	воспитатель	I 12В. категория	Март 2021
5	Исхакова А.Ф.	воспитатель	I 12В. категория	Март 2021

Вывод: Педагоги прошли успешно квалификационные испытания на высшую и первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Шакирова И.Р.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по программе образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Октябрь, 2020
2	Иванова И.В.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по программе образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Октябрь, 2020
3	Загуренко Н.Ю.	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	Апрель, 2021
4	Кузьмина А.А.	Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	Май, 2021

Вывод: Количественный и качественный состав работников позволяет успешно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

Перспектива:

Продолжать повышать образовательный и категоричный уровень педагогов.

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного и профессионального самоусовершенствования.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли *следующие задачи:*

- ✚ Продолжать работу по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности
- ✚ Совершенствование работы в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Создание условий для сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- ✚ Совершенствовать условия социально-игровой и пространственно-развивающей среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников
- ✚ Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность.

В течение учебного года в ДОУ велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Задачи	Пути решения (мероприятия)	Результат	Проблемы и пути решения
<p>Совершенствование работы в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Создание условий для сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.</p>	<p>Решению данной задачи уделялось должное внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности. Работа осуществлялась на основе плана «Мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку»</p> <p>Консультация: «Формирование толерантной личности в рамках УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»</p> <p>Консультация: «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана»</p> <p>Консультация: «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Круглый стол: «Использование разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.</p> <p>«Неделя татарской культуры», «Декада родного языка»</p> <p>В работе с родителями было организовано:</p> <p>Консультация: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»</p> <p>Консультация: «Татарский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация: «Родной язык- как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»</p> <p>Проведение викторины «Волшебный мир татарских сказок»</p> <p>Приглашение родителей на праздники «Наувууз»,</p>	<p>Проделана работа по приведению уголков в соответствие с требованиями, в группах значительно пополнен материал авторскими и дидактическими играми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике; ✚ Активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС ✚ Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

	<p>«Сомбела», «Масленица» Проекты : «Традиции народов Поволжья».</p>		
<p>Совершенствовать условия социально-игровой и пространственно-развивающей среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников</p>	<p>В рамках реализации поставленной годовой задачи и в целях повышения профессиональной компетентности педагогов, был проведен педсовет на тему «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды», где опытные педагоги смогли поделиться опытом работы в данном направлении.</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями»</p> <p>Просмотр сюжетно-ролевой игры в группах №5,6 Семинар: «Предметно-пространственная среда в ДОУ, как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Консультация «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие успешной социализации ребенка дошкольника» «Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Проведен мастер-класс «Использование маркеров пространства в современной предметно-развивающей среде ДОУ, как одно из условий самостоятельной игровой деятельности дошкольника».</p>	<p>В группах РППС стала более трансформируемой, доступной, вариативной.</p> <p>Пополнились атрибутами сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем. Несмотря на многообразие игрушек в группах, кабинетах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр по образовательным областям, нестандартного оборудования, маркеров игрового пространства. Не все центры игровой активности оснащены необходимым оборудованием.</p> <p>При планировании почти не прослеживается перспектива постепенного формирования сюжетно-ролевой игры (то есть усложнение сюжета часто понимается, как простое увеличение количества игровых действий, а не развитие умения творчески комбинировать игровые эпизоды).</p> <p>Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении в 2021 учебном году.</p>
<p>Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста</p>	<p>Эта задача была выполнена в полном объеме.</p> <p>В рамках подготовки к педсовету «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-</p>	<p>В группах пополнились экспериментально-исследовательские центры, в организации центров принимали активное участие и родители.</p>	<p>Проблема: продолжать пополнять уголки необходимым оборудованием, составить картотеку опытно-исследовательской деятельности, согласно лексическим темам, изучаемым в данной возрастной</p>

<p>через опытно исследовательскую деятельность.</p>	<p><i>исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности»</i> Мастер- класс для педагогов по опытно-экспериментальной деятельности «Эксперименты с цветом» Мастер- класс для педагогов по опытно-экспериментальной деятельности «Занимательные опыты с бумагой»</p> <p>Консультация для педагогов «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС» Консультация для педагогов: «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» Консультация для педагогов: «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка» <i>Просмотр опытно- экспериментальной деятельности в старших группах.</i></p>		<p>группе.</p>
---	--	--	----------------

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры.. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Пожеланию родителей дети посещали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Распределение детей по группе здоровья.

№ п/п	Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	1-я группа	21,3%	18%	57-25%
2	2-я группа	75%	73%	165-73%
3	3-я группа	3,4%	4,8%	5-2%
4	4-я группа	0,3%	-	-

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущенного по болезни	Пропуски одним ребенком
2018-2019	166	1259	4,9
2019-2020	161	1202	4,8
2020-2021			3,6

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Поступило детей	53	69	26
Легкая степень	45	62	25
Средняя степень	7	3	1
Тяжелая степень	1	4	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2020 -2021 учебном году показатели с легкой степенью адаптации детей выше. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДООУ, а именно:

- ✦ гибкий режим дня для детей, поступающих в ДООУ в течение первых двух недель;
- ✦ адаптационный кружок для вновь поступающих детей “Кнопочки”;
- ✦ разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- ✦ проведение игровых сеансов с водой и песком;
- ✦ проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- ✦ просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДООУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды)

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В детском саду были организованы массовые мероприятия «Навруз», «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе:

- ✦ рациональный режим,
- ✦ питание,
- ✦ закаливание,
- ✦ пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений,
- ✦ гимнастика для глаз,
- ✦ физкультминутки на занятиях,
- ✦ динамические паузы,
- ✦ гимнастика после сна, и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах. Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим. В комплексе мер по профилактике заболеваемости использовались следующие методы оздоровления:

Закаливание во всех группах использовалось контрастно – воздушное с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность в протяжении длительного периода.

Постоянно, систематически проводилась работа своевременному выявлению детей с нарушением развития речи или психических или умственных процессов, начиная со вторых младших групп. Этой работой занимался ПМПк, в состав которого входят узкие специалисты и воспитатели детского сада. Координировала и направляла работу ПМПк педагог Хабибуллина Р.Х. Мы добились определенного положительного результата в работе с воспитанниками. Многие дети своевременно были направлены в коррекционные сады или к узким специалистам. Вместе с тем, с остальными детьми предстоит ещё большая индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ПМПк за год считаем положительной.

В целях контроля реализации данной задачи годового плана в повседневной жизни детского сада нами были проанализированы режимные процессы, занятия, календарные планы, взаимоотношения детей и взрослых во время игровой, трудовой, учебной, физической деятельности. Результаты проверки считаем положительными.

Профилактика COVID-19

С начала периода пандемии коронавируса COVID-19 следуя рекомендациям ВОЗ, Роспотребнадзора и Минздрава, был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников дошкольного учреждения. Основным в работе детских садов в связи с коронавирусом является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.

Воспитатели и другие сотрудники дошкольных учреждений внимательно продолжают следить за детьми на предмет соблюдения ими гигиены и санитарных правил. Медработники детсада ежедневно осматривают детей: измеряют температуру, следят за аппетитом и их общим состоянием. В ДОУ проводится регулярное проветривание рабочих и групповых помещений, обеспечивается 4-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входе в образовательное учреждение, в приемных, в кабинетах установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук, соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. Ежедневно с сотрудниками проводится инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. В детском саду отменены культурно-массовые мероприятия.

Оперативное информирование работников и родителей относительно режима работы детского сада во время коронавируса, эпидемиологической ситуации, принципов профилактики, условий распространения COVID-19 осуществляется через официальный сайт ДОУ, информационные стенды и памятки. Благодаря организованным профилактическим мероприятиям в учреждении не зарегистрировано ни одного случая заболевшего.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, проводить просветительскую работу по оздоровительным услугам, оказываемым в учреждении (кислородный коктейль).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В течение учебного года, было проведено 5 педсоветов, 2 семинара, 2 мастер-класса, 1 конкурс, открытые занятия на неделе творческих отчетов. На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Их тематика определялась вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах, семинарах.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы организации игровой деятельности, речевого развития, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

На базе ДОУ в феврале месяце прошел муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», в рамках которого наши воспитанники под руководством Хуснетдиновой Э.Х. показали как себя необходимо вести на дороге.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя творческих отчетов», и другие. В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, и выставки.

В течение года в ДОУ реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан».

- ✚ проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Сомбеле», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.
- ✚ мероприятия в рамках Недели национальной культуры.
- ✚ мероприятия в рамках Международного дня родного языка
- ✚ участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз. во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива». Диплом I степени.
- ✚ участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз., Ситниковой М.Н. в VI Международном конкурсе –TV «Таланты 2020». Диплом лауреата II степени.
- ✚ мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»
- ✚ выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам

узор и орнамента, вечера народных подвижных игр.

✚ консультации для родителей и педагогов ДОУ.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку обучались 170 детей. Из них 97 детей русской, 68 детей татарской национальности, 5 детей другой национальности (1 таджик, 1 башкир, 1 белорус, 1 мордвин, 1 чуваш)

Кабинет татарского языка пополнен новым материалом: изготовлены игры, дидактический и наглядный материал.

Согласно программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.) образовательная деятельность по обучению татарскому языку начинается со средней группы.

Занятия проводились: в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю по подгруппам в образовательном процессе, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Задача воспитателя по обучению детей татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке, самостоятельно строили диалоги. В апреле 2021 года была проведена диагностика русскоязычных детей с целью выявления уровня усвоения программы по обучению татарскому языку.

Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей татарскому языку за 3 года.

Учебный год	уровни результата		
	высокий	средний	ниже среднего
2018-2019	20%	74%	6%
2019-2020	23%	72%	5%
2020-2021	27%	70%	3%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что дети успешно усвоили материал по обучению татарскому языку. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет -96 %

Рекомендации педагогам:

- ✚ Создать языковую среду
- ✚ Регулярно проводить индивидуальную и групповую работу с воспитанниками по закреплению пройденного материала, повторять диалоги, включая игровые ситуации по пройденным темам, соответствующие возрасту детей в режимные моменты.
- ✚ В своей работе применять словарики.

Рекомендации воспитателю по обучению татарскому языку:

- ✚ Вести индивидуальную работу по развитию диалоговой речи активизации словаря, используя дидактические игры и игровые ситуации по проектам УМК.

Рекомендации родителям:

- ✚ Вести работу в рабочих тетрадях, для закрепления пройденного материала
- ✚ Рекомендовать общаться со своими детьми на татарском языке применяя словарики

2. «Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- ✚ Челлендж «За здоровьем – всей семьей!»
- ✚ Спортивно-музыкальные развлечения совместно с родителями на улице: «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!».
- ✚ Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).
- ✚ Акция «На работу на велосипеде»
- ✚ Велопарад среди воспитанников ДОУ, на территории ДОУ.
- ✚ Тематические беседы

3. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

- ✚ Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».
- ✚ Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».
- ✚ Участие родителей в акциях: «Окна Победы», « Сдай батарейку- спаси планету», «Чистый город», Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

4. «Год науки и технологий»

- ✚ Квест- игра «Естественные науки»
- ✚ Цикл бесед «Они были первыми», «Голубая планета»
- ✚ Выставка рисунков «Космические приключения»
- ✚ Выставка макетов солнечной системы «Этот загадочный космос»
- ✚ Выставка рисунков «Мир науки глазами детей»
- ✚ Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Уроки тетушки совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек», «Почемучка»
- ✚ Мастер – класс для родителей «Космические эксперименты»
- ✚ Цикл видео роликов для родителей «Учим детей, находить закономерности»

5. «Год родных языков и народного единства»

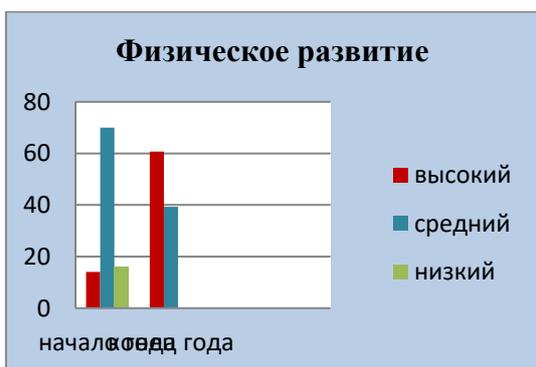
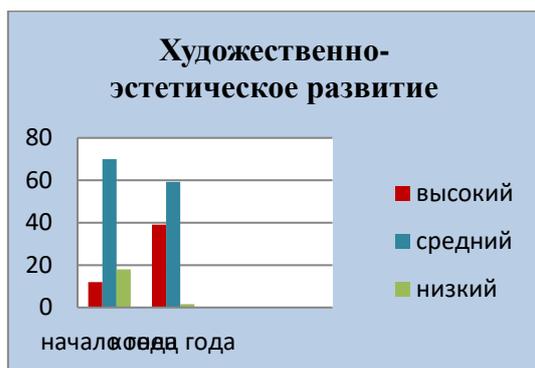
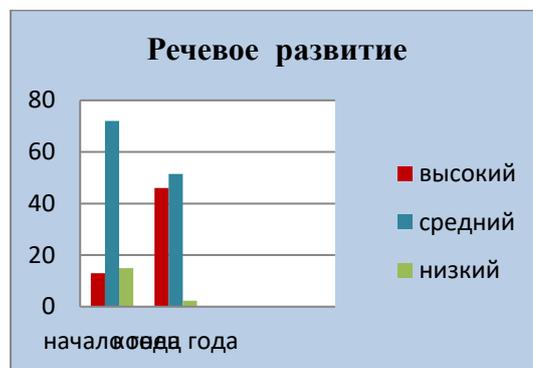
- ✚ Тематические беседы «Дружат дети всей планеты», «Родной язык – как ты прекрасен»
- ✚ Международный день родного языка
- ✚ Праздник «Навруз»
- ✚ Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая
- ✚ Проектная деятельность «Традиции народов Поволжья»
- ✚ Неделя, посвященная 135-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая
- ✚ Праздник Сабантуй

6. «76-летие Победы»

- ✚ Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях.
- ✚ Организация игр патриотической направленности : подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования.
- ✚ Выставка рисунков среди воспитанников.
- ✚ Праздник, посвященный 23 февраля
- ✚ Поделки военной техники совместно с родителями в онлайн- режиме.
- ✚ Чтение стихов воспитанниками «На фотографии в газете»- в онлайн- режиме
- ✚ Участие воспитанников в Параде
- ✚ Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

Согласно ФГОС ДО в ДОУ 2 раза в год проводилась диагностика развития детей (п.3.2.3.). Данная работа по предложенным таблицам в ДОУ проводится уже 4 год. Наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала с воспитанниками.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2020-2021 учебного года



Анализ показал, что самого высокого уровня развития -60% дети достигли в физическом развитии. Низкий уровень -38.5% в высоких показателях в речевом развитии. Низкие показатели от 6% на конец учебного года, большой процент в познавательном развитии. Несмотря на хорошие результаты, есть задачи, требующие усиленного контроля – это развитие связной речи, грамматики, и ЗКР, развитие технических навыков по изобразительной

деятельности, ознакомление с окружающим, познавательное развитие. Поэтому задача педагогов- обратить внимание на эти разделы, проводить индивидуальную работу и во время ОД и в режимных моментах использовать инновационных технологий.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась муз. руководителями и педагогами групп. На занятиях и утренниках использовался материал на русском и татарском языках. В организации муз. деятельности следует обратить внимание на качество исполнение танцевальных движений, их разнообразие в соответствии с программными задачами, выразительное выполнение песенного репертуара.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем (высоком) уровне у 48% воспитанников. Средний уровень имеют 47%, а низкий-5% детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 54 ребенка

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
49 воспитанников (выпускников)	42	86%	4	8%	3	6%

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 ребенка, частично готовы 4 ребенка и не готовы 3 ребенка.

Три ребенка не готовые к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Детям необходимо дополнительные занятия с педагогом – психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Четыре ребенка показавших частичную готовность к школе в ходе диагностики, имеет средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

С результатом итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Педагоги систематически пополняют банк данных **о выпускниках ДОУ.**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	число	%	число	%	число	%
Общее число	68		27		54	
Массовая школа (традиционный класс)	2	3%	6	23%	5	9%
Массовая школа (развивающий класс)	57	84%	21	78%	49	91%
Татарская гимназия: традиционный класс развивающий класс	9	13%	-	-	-	-
Чувашская гимназия	-	-	-	-	-	-
Массовая школа	-	-	-	-	-	-

(татарский развивающий класс)						
Массовая школа (традиционный татарский класс)	-	-	-	-	-	-
Речевые классы	-	-	-	-	-	-
*процент выпускников от общего количества воспитанников	273/25%		245/11%		243/22%	

Отзывы учителей СОШ №29 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.
«Тестоластика»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.
“Кнопочки”	новый набор	Загуренко Н.Ю. Исхакова А.Ф. Кузьмина А.А.
“Будущий первоклассник”	подготовительная группа	Федорова Н.Г.
“Шахматы”	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.

Количественный охват детей 142 детей, что составляет 59 %

Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе. Количественный охват детей 216 детей, что составляет 90%

В октябре и апреле месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, результаты представлены в таблице.

Год	% родителей, принявших участие в мониторинге	Удовлетворенность
2020 (ноябрь)	85%	93%
2021 (апрель)	87%	98%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается востребованность такого кружка, как «Логопедия». Следовательно, на следующий учебный год планируется организовать работу этого кружка с привлечением специалистов по профилю деятельности.

Вариативные формы дошкольного образования:

- ✓ Интеграция неорганизованных детей в функционирующие группы
- ✓ С 1 марта 2020 года открылась **Адаптационная группа «Кнопочки»** для детей с 1,5 лет до 3 лет.

В текущем году адаптационную группу посещали 7 детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	202	84%
2	Неполная с матерью	39	16%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0
5	Мать-одиночка	11	5%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	76	32%
2	Два ребенка	136	56%
3	Три ребенка и более	29	12%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, анкетирование семей.
 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники (8 марта, выпускной бал), создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
 3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, выставок, участие в акциях «Сдай батарейку, спаси планету», «Сбор макулатуры», «Свеча памяти» (в онлайн-режиме), проектов «Дежурный взрослый», «Готовим вместе», «Эко-Весна».
 4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем патронаже состоят 4 семьи: Ямилова Арина, Альманов Артем, Каракулова Майя, Каримова Николь
- Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Выводы Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5.

Нравится детям старших групп экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия с представителями отдела пропаганды ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ В ДОУ.

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня:

- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 1 место. (Салимов Расул)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 3 место. (Шакирова Рината)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- ✚ Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой Татарстан». Диплом 3 степени (Блинников Артемий)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет». Диплом 1 степени (Альметова Амалия и Холина Полина)
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка» (победители и призеры)
- ✚ Республиканский конкурс «Ларец творчества». Диплом 3 степени. (Хузина Самира)
- ✚ Региональный конкурс «Мы рисуем стихи». Диплом 2 место (Переходнова Милана)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- ✚ Международный проект «Сомик». Дипломы победителей и призеров.
- ✚ Международный конкурс изобразительного искусства «Рисунок года». Диплом 1 место (Чубуркова Яна)
- ✚ Международный творческий конкурс «Все краски сказочного лета». Диплом 1 степени. (Курбангалеева Эвелина)
- ✚ Международный фестиваль творчества для детей и педагогов. Диплом лауреата 2 степени. (Вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
- ✚ VI Международный конкурс-TV «Таланты2020». Лауреаты II степени. (Фадеева Софья)
- ✚ Международный эвристический конкурс для дошкольников «Совенок-2021» Диплом победителя. (Аглиуллина Аделия)
- ✚ Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху» - Диплом победителя II степени в номинации «Расскажи мне сказку» (Фадеева Софья, руководитель Ситникова М.Н.).
- ✚ Всероссийский конкурс «Радуга творчества». Диплом I степени. (Аглиуллина Аделина)

Участие педагогов в различных конкурсах

- ✚ Муниципальный конкурс «Лучший сказочный герой». Диплом 2 степени. (Иванова И.В.)
- ✚ Муниципальный конкурс авторских конспектов «Туган ягым- Татарстан» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДООУ по использованию инновационных технологий при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, Диплом I степени, в номинации «Лэпбук» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений среди педагогов ДООУ» -1 место- Батырова А.С., 2 место- Шакирова И.Р.
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей ТАССР.
- ✚ Дипломы 1, 2, 3 степени - Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н.
- ✚ Муниципальный конкурс проектов «Дистанционное сопровождение воспитанников ДООУ и их семей». Диплом 3 место.
- ✚ Муниципальный конкурс «Веков связующая нить», посвященная 100 летию образования ТАССР(педагоги: Гатауллина, Низамова, Логинова, Иванова, Васильева)
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Батырова А.С., Хуснетдинова Э.Х.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Вахитова Л.Р., Миннебаева Г.З.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом 3 степени (Хабибуллина Р.Х.);
- ✚ III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом 2 степени Хабибуллина Р.Х.,
- ✚ Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Диплом 1 место. (Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС». Диплом 2 степени . Низамова Л.С.
- ✚ Международный конкурс «Талант педагога». Диплом лауреата 1 степени. (Давлетшина С.В., Иванова И.В., Загуренко Н.Ю.)
- ✚ Международный фестиваль- конкурс молодых исполнителей « Челны собирает друзей» Диплом лауреата 1 степени. (Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю.)

Распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Презентация проекта «В машине с семьей» на МО для воспитателей «Основы безопасности для дошкольников»	Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х.	МБДОУ №50
Показ видео фрагмента с детьми «В поисках науки» на ГМО «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей в различных видах деятельности»	Низамова Л.С.	МБДОУ №60
Показ видео фрагмента с детьми «Удивительные свойства воздуха» на ГМО «Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей в различных видах	Гатауллина Ф.Х.	МБДОУ №60

деятельности»		
Выступление с презентацией на зональном семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х.	МАДОУ №45
Выступление из опыта работы «Современные технологии в обучении детей татарскому языку» на зональном семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования»	Хабибуллина Р.Х.	МАДОУ №45
Показ видеофрагмента «Составь предложение» на ГМО «Наглядное моделирование в обучении дошкольников родному(татарскому) языку»	Хабибуллина Р.Х.	МАДОУ №45
Презентация проекта «Семья глазами детей» на зональном семинаре «Семьеведениев детском саду- новое поле сотрудничества детского сада и семьи»	Низамова Л.С.	МАДОУ №23
Видео презентация проектов «Дистанционное обучение дошкольников и их семей в период самоизоляции» на региональном семинаре	Низамова Л.С.	КИУ
Выступление из опыта работы на зональном семинаре «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО»	Батырова А.С.	МБДОУ №28
Показ квест- игры «Поможем сказочным героям» на ГМО	Федорова Н.Г.	МАДОУ №80

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа» за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	кол – во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Педсоветы	6	6/100			
2.	Консультации для воспитателей, родителей	35	35/100			
3.	Семинары практикумы	2	1/50			+
4.	Мастер- класс	2	2/100			
5	Открытые просмотры	3	3/100			
6	Смотры- конкурсы	2	2/100			
7	Медикопедсоветы	3	3/100			
8	Музыкальные развлечения	50	50/100			
9	Консультации медсестры	12	12/100			
10	Контроль и руководство	4	4/100			

Выводы. Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Педагогический коллектив имеет творческий потенциал. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категориальный и профессиональный уровень.

Освоение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой на хорошем уровне. Положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс оказывают:

- ✚ целенаправленная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- ✚ использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- ✚ повышение профессионально мастерства; тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Перспективы. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с изменениями программы. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов.

III. Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- ✚ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- ✚ Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей.
- ✚ Формировать работу по развитию ранней профориентации дошкольников.
- ✚ Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

IV. Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Белоусову О.Н., Давлетшину С.В., Гатауллину Ф.Х., Рахматуллину Л.А., Миннибаеву Г.З., Исхакову А.Ф., Федорову Н.Ю., Пылаеву М.В.	по плану осень-весна	Белоусова О.Н.
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года	Белоусова О.Н.
3.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях;	в течение года по плану УДО	Белоусова О.Н.
4	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	в течение года	Миннибаева К.П. Белоусова О.Н.

1.1 Аттестация педагогов ДОУ

План работы			
1	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	старший воспитатель
2	– Подача заявлений на аттестацию. - «Работа в системе «Электронное образование РТ»	сентябрь- октябрь	старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации	сентябрь- октябрь	старший воспитатель
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	сентябрь- декабрь	старший воспитатель
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Оформление портфолио	сентябрь- декабрь	ст.воспитатель педагоги
6	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	старший воспитатель

**1.2 Перспективный план по курсам повышения квалификации и аттестации
на 2019-2025 г.г.**

№	ФИО	должность	категория	курсы		аттестация обязательная		аттестация заявительная	
				факт	план	факт	план	факт	план
1	Минибаева К.П.	заведующий	сзд	2022	2025	2021	2024	-	-
2	Белоусова О.Н.	ст. воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
3	Хабибуллина Р.Х.	воспитатель по обучению тат.яз.	первая	2020	2023	-	-	2019	2024
4	Давлетшина С.В.	муз.рук.	первая	2021	2024	-	-	2020	2025
5	Загуренко Н.Ю.	муз.рук.	первая	2021	2024			2022	2027
6	Гатауллина Ф.Х.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
7	Низамова Л.С.	воспитатель	первая	2020	2023			2019	2024
8	Виноградова Н.Г.	воспитатель	с з/д	2022	2025	2020	2025	-	-
9	Рахматуллина Л.А.	воспитатель	с з/д	2021	2024	2019	2024	-	-
10	Миннебаева Г.З.	воспитатель	первая	2021	2024			2018	2023
11	Батырова А.С.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2020	2025
12	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2020	2025
13	Шакирова И.Р	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2019	2024
14	Исхакова А.Ф.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2021	2026
15	Федорова Н.Г.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2018	2023
16	Пылаева М.В.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2022	2027
17	Иванова И.В.	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2018	2023
18	Логинова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
19	Васильева С.В.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
20	Ситникова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2018	2023
21	Ермолаева С.Н.	воспитатель	с/зд	2022	2025	-	-	2021	2026
22	Кузьмина А.А.	педагог- психолог	с з/д	2021	2024	2020	2025	-	-
23	Петрянкина Е.В.	воспитатель	без категории	2020	2023	2020	2025	-	-
24	Гилязова Р.В.	воспитатель	без категории	2021	2024	2023		-	-

1.3 Самообразование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель педагоги

п/п №	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма и срок отчета
1	Белоусова О.Н	Развитие творческого потенциала педагогов	опыт работы 2024
2	Хабибуллина Р.Х	Современные игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей с татарским языком	опыт работы 2024
3	Давлетшина С.В.	Музыкальное развитие детей через различные формы организации музыкальной деятельности.	опыт работы 2025
4	Загуренко Н.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи	опыт работы 2022
5	Кузьмина А.А.	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	самоанализ 2020
6	Гатауллина Ф. Х.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников.	опыт работы 2024
7	Низамова Л.С.	Влияние семьи в познавательном развитии детей.	опыт работы 2024
8	Миннибаева Г.З.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, средствами дидактических игр	опыт работы 2023
9	Ермолаева С.Н.	Влияние развития мелкой моторики через дидактические игры детей младшего дошкольного возраста.	опыт работы 2026
10	Батырова А.С.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	опыт работы 2024
11	Хуснетдинова Э.Х	Основные формы обучения детей безопасному поведению на дороге.	опыт работы 2025
12	Шакирова И.Р.	Развитие навыков экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	опыт работы 2024
13	Исхакова А.Ф.	Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования	опыт работы 2026
14	Федорова Н.Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения	опыт работы 2023
15	Пылаева М.В.	«Обучение детей безопасному поведению на	опыт работы

		дороге через деятельностные методы познания»	2022
16	Иванова И.В.	Ручной труд, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	опыт работы 2023
17	Логинова М.Н.	Развитие познавательного интереса в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	опыт работы 2024
18	Васильева С.В.	Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	опыт работы 2024
19	Ситникова М.Н.	«Роль игры в формировании навыков безопасного поведения на дороге»	опыт работы 2023
20	Рахматуллина Л.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	самоанализ 2024
21	Виноградова Н.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	самоанализ 2025
22	Петрянкина Е.В.	«Развитие познавательных процессов и основ логического мышления у детей дошкольного возраста через игровые технологии»	самоанализ 2022
23	Гилязова Р.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	самоанализ 2025

1.4 Работа с узкими специалистами.

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочей программы, циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов	август	заведующий, старший воспитатель
2	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	В течение года	узкие специалисты, творческая группа
3	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	заведующий
4	Анализ результатов мониторинга с учётом ФГОС	ноябрь, апрель	узкие специалисты
5	*Учёт работы по самообразованию	сентябрь январь	старший воспитатель Белоусова О.Н.
	*самоконтроль педагогов работы по линии МО	постоянно	старший воспитатель Белоусова О.Н.
6	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование. Оформление документации по учебно-воспитательному процессу.	По плану	узкие специалисты
7	Беседа «Совместная деятельность узких специалистов и воспитателей групп по качеству воспитания и обучения детей с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель

1.5 Работа творческой группы.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Утверждение состава творческой группы: Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Логинова М.Н., Васильева С.В., Хуснетдинова Э.Х., Гатауллина Ф.Х., Федорова Н.Г, Иванова И.В., Ситникова М.Н., Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю., Батырова А.С.,	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги

Исхакова А.Ф.		
Корректировка рабочих программ	август-сентябрь	творческая группа
Разработка положений по мере необходимости.	В т/г	творческая группа
Своевременное оформление документов по ПМПк.	В т/г	Хабибуллина Р.Х.
Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев	в т/г	творческая группа
Подготовка к городским конкурсам:  «VebiSkills»  «Воспитатель года»  «Я говорю и работаю по- татарски»  «Фестиваль детского творчества»  «Готовность к учебному году»	по плану	творческая группа
Обобщение работы творческой группы	апрель	творческая группа
Проект плана на новый учебный год	май	творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	май	творческая группа
Подготовка к проведению конференции педагогов	август	творческая группа

1.6. Наставничество. План работы по наставничеству.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Определить наставниками: Гилязова Р.В.- Ермолаева С.Н.	В течение года	Ст.воспитатель
<i>План наставничества</i>			
2	Закрепить наставников за молодыми воспитателями.	Август	
3	Анкетирование педагогов «Выявления профессиональных затруднений»	Август	Ст. воспитатель
4	Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя»	Август	Ст. воспитатель
5	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС	постоянно	Ст.воспитатель
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учётом ФГОС	постоянно	Ст.воспитатель
7	Методический инструментарий для проведения мониторинга освоения программы.	Октябрь	Ст. воспитатель,
8	Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов, взаимопосещения	постоянно	наставники
9	Занятие-тренинг по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	Ноябрь	Педагог- психолог
10	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Постоянно	Ст.воспитатель
11	Оказывать помощь в создании	постоянно	Ст.воспитатель

	благоприятной предметно-развивающей среды групп		
12	Практическое занятие «ИКТ в работе воспитателя» -применение ИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru-портфолио и план по самообразованию педагога.	Февраль	Ст. воспитатель
13	Отчет по наставничеству	май	наставник

1.7.Инструктажи. Охрана труда.

Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами и младшими воспитателями.	Декабрь, июнь	заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей с МОП	сентябрь, декабрь март, июнь	заведующий
Внеочередные инструктажи	по необход.	Заведующий
Первичные инструктажи на рабочем месте с вновь принятыми работниками	по мере поступ.	Заведующий
Проведение целевых инструктажей при выполнении разовых работ	по необход.	Заведующий
Составить и обсудить план мероприятий по улучшению условий охраны труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	январь	заведующий
Написать приказы, распоряжения на 2019 год о назначении комиссии по охране труда, ознакомить сотрудников под роспись	январь	заведующий
Обновить приказ и ознакомить сотрудников с приказом о назначении ответственных лиц по технике безопасности и охране труда	январь	заведующий
Составить соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда	февраль	администрация ПК
Организовать рейды по ТБ по участкам: <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр зимних участков (состояние горок, дорожек, крыши веранд, оборудования, кустарников); • Проведение смотра-конкурса «Гот кто веселится , мороза не боится» • Осмотр состояния участков, крыш, спортивных площадок в весенний период (сосульки, гололед, веранды, сухостой); • Осмотр состояния участков, соблюдения санитарных правил в летний период (наличие сухостоя, ядовитых грибов, растений, состояние и чистота оборудования); • Смотра-конкурс на лучший участок в летний период; • Осмотр состояния участков в осенний период (подрезка кустарников, состояние оборудования, веранды). 	1 раз в неделю январь 1 раз в неделю 1 раз в неделю июль 1 раз в неделю	комиссия по ТБ
Соблюдение ТБ в группах, кабинетах, спортивном и музыкальном зале: <ul style="list-style-type: none"> • хранение моющих и дез. Средств, наличие битой посуды, сломанных игрушек, колющих и режущих предметов; • крепление шкафов и исправность мебели; 	1р в неделю	комиссия по ТБ

<ul style="list-style-type: none"> • состояние оконных фрамуг, рам; • состояние сан.-тех. приборов; • исправность электрических розеток, выключателей ламп, плафонов 		
Проведение испытания на прочность гимнастических снарядов и оборудования на участках, составление акта	1 раз в год	комиссия по ТБ
Проведение экзамена по охране труда с сотрудниками ДОУ	2 раза в год	заведующий, комиссия по ОТ
Отчет комиссии по охране труда по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности сотрудников д/с	2 раза в год	комиссия по ОТ

1.8 Производственные собрания.

<p><i>1. План:</i></p> <p>1) Итоги летнего оздоровительного периода, утверждение годового плана, ОД, режима дня.</p> <p>2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>3) Сведения о кадрах, группах, кол-ве детей</p> <p>4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 учебный год</p> <p>5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей</p>	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>2. План:</i></p> <p>1) Анализ заболеваемости за 2021 год</p> <p>2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма</p> <p>3) Итоги работы за полугодие</p> <p>4) Рейд по ОТ и ТБ сотрудников</p>	декабрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>3. План:</i></p> <p>1) Итоги работы за год</p> <p>2) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>3) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>4) Подготовка к весенним работам, субботники</p>	март	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>4. План:</i></p> <p>1) Знакомство с планом на летний оздоровительный период</p> <p>2) Инструктаж по охране труда</p> <p>3) Утверждение графика работы персонала</p> <p>4) Итоги работы за год</p> <p>5) Заболеваемость сотрудников за год</p> <p>6) Результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду</p>	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, делопроизводитель

1.9 Общественная деятельность сотрудников.

Название мероприятия	срок	ответственные
Участие в смотрах-конкурсах д/с и города.	В теч.года	Коллектив
Оформление стендов, папок передвижек, плакатов и др.	в теч.года	ст. воспит., творческая группа
Участие в праздничных мероприятиях д/с, утренниках.	В теч. года	сотрудники

Участие в сансредах, субботниках и др.	в теч.года	Жвакина Е.Н.
Оказание благотворительной помощи малоимущим сотрудникам, родителям детского сада.	В теч.года	председатель профкома
Оказание благотворительной помощи малоимущим жителям микрорайона №30	в теч.года	заведующий, пред. СМС
Участие в выборах творческих групп, совета ДОУ.	Сентябрь	заведующий, председатель профкома
Оказание помощи в проведении ремонта д/с	лето	ЖвакинаЕ.Н.

1.10 Консультации с обслуживающим персоналом.

Название	срок	ответственные
Профилактика детского травматизма	01	Агамалиева В.М.
Организация питания в детском саду. Норма блюд, сервировка.	02	
Профилактика воздушно- капельных инфекций	03	
Правила мытья посуды. Разрешенные моющие средства	04	
Правила обработки, хранения и использование ветоши для мытья посуды и столов	05	
Питьевой режим и его значение	06	
Гельминтозы. Пути передачи. Меры профилактики.	07	
Личная гигиена детей и сотрудников	08	
Профилактические мероприятия при ковиде-19	09	
Карантинные мероприятия при гриппе	10	
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	11	
Кожно- венерические заболевания, меры профилактики	12	

1.11 Административные совещания при заведующем.

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2021-2022 учебном году. 	Заведующий, зам. завед.по хоз.ч. шеф-повар, старшая медсестра, старший воспитатель, ответственный по ОТ
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы в МАДОУ в 2021-2022 учебном году 	
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	
	<ul style="list-style-type: none"> Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация питания 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение общего и групповых родительских собраний 	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль за работой вновь прибывших педагогов 	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	заведующий, зам.зав.по ХР старший воспитатель, председатель ПК
	<ul style="list-style-type: none"> Организация контрольной деятельности в МАДОУ 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по защите прав воспитанников в МАДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 	
	<ul style="list-style-type: none"> Результативность контрольной деятельности 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц 	заведующий, зам.зав.по ХР, старшая медсестра, старший
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка • Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда • Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2021 год • Результативность контрольной деятельности 	воспитатель, ответственный по ОТ, председатель ПК
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2022 год • Подведение итогов работы коллектива за 2021 год • Результативность контрольной деятельности • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2020 год 	заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по ХР председатель ПК главный бухгалтер
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Анализ работы за первое полугодие 2021-2022года • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2021 году. Профилактика травматизма • Состояние и результативность контрольной деятельности в МАДОУ 	заведующий, зам.зав.по ХР, старшая медсестра, старший воспитатель, ответственный по ОТ, председатель ПК
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников • Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительским комитетом групп • Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников • Результативность контрольной деятельности 	заведующий старший воспитатель, музыкальные руководители, старшая медсестра
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц • Реализация планов взаимодействия с центром ЦдиК <ul style="list-style-type: none"> • Состояние санитарно-эпидемиологического режима МАДОУ. Выполнение требований СанПиН. • Результативность контрольной деятельности 	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

Апрель	• Утверждение плана на месяц	заведующий
	• Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля детского творчества	ст.воспитатель, музыкальные руководители
	• Участие в городских методических мероприятиях	старший воспитатель
	• Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию	старший воспитатель
	• Готовности выпускников подготовительных групп к школе	Старший воспитатель
	• Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.	зам.зав.по ХР
	• Результативность контрольной деятельности	Заведующий
	• Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми	Старший воспитатель
Май	• Утверждение плана работы на месяц	Заведующий
	• Организация работы в праздничные дни	Ст.воспитатель
	• Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников	старший воспитатель
	• Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма	старшие медсестры
	• Подготовка к ремонту групп, участников, других помещений МАДОУ.	Зам.зав.по ХР
	• Укрепление материально-технической базы	завхоз
	• Анализ работы за 2021-2022 учебный год	заведующий
	• Результативность контрольной деятельности	заведующий
	• Финансовая и исполнительская дисциплина	заведующий
	• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	старший воспитатель

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август	<u>Педсовет № 1</u> Итоги летней – оздоровительной работы <i>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний- оздоровительный период</i>	Заведующий Миниаева К.П., ст.воспитатель Белоусова О.Н., педагоги
	Итоги летней- оздоровительной работы.	
	Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда на участке»	
	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.	
	Выбор членов аттестационной комиссии ДОУ, состав творческой группы, ПМПк	
	Подготовка к педсовету	
	Подготовка отчетов о работе в летне-оздоровительный период;	
	Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей	
	Итоги приемки территории детского сада	

	Оформление выставки «Новинки методической литературы»; Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	
Сентябрь	<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год». Цель: Ознакомление и принятие плана воспитательно - образовательной работы ДООУ на новый 2021-2022 учебный год.	Заведующий Минибаева К.П ст. воспитатель Белоусова О.Н. педагоги
	Обсуждение и принятие плана воспитательно–образовательной работы на 2021-2022 уч. год; Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС.	
	Принятие циклограмм работы узких специалистов, рабочих программ педагогов	
	Ознакомление и принятие годового календарного графика, учебного плана, комплексно- тематических планов, годовых планов узких специалистов;	
	Ознакомление и принятие графика кружков по доп.услугам на новый учебный год	
	Рассмотрение и принятие дорожной карты и плана реализации инновационной площадки «Вдохновение»	
	Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов	
	Проект решения педсовета	
	Подготовка к педсовету:	
	Подготовка и оформление документации в группах	
	Составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДООУ	
	Составление рабочих программ специалистов;	
	Составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование	
	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	
	Редакция образовательной программы ДООУ;	
	Изучение программы «Вдохновение» В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосеева	
	Составление годового плана	
	Составление: режима дня на холодный период, сетки занятий, циклограмм узких специалистов , учебного плана	
Ноябрь	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Использование современных образовательных технологий в ДООУ при изучении дошкольниками татарского языка»	
	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий Минибаева К.П.
	Мастер-класс по теме: «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала»	Иванова И.В. Васильева С.В.
	Выступление по теме: «Применение УМК в организации и в проведении прогулки»	Батырова А.С.
	Брейн-ринг для воспитателей по закреплению словарного минимума по УМК	Хабибуллина Р.Х.
Итоги тематического контроля: «Организация языковой среды в старших и подготовительных группах»	Белоусова О.Н.	

	Итоги конкурса: «Лучшая игра по ЭРС»	Минибаева К.П.
	Подготовка к педсовету:	
	Консультация: «Использование УМК на прогулке»	Воспитатель по обучению тат. яз Хабибуллина Р.Х.
	Консультации «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»	
	Консультация: «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	
	Тематический контроль «Организация языковой среды в старших и подготовительных группах»	Белоусова О.Н.
	Смотр- конкурс «Лучшая игра по ЭРС»	Творческая гр.
Январь	<u>Педсовет №4</u> Тема: «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОУ»	
	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Миннебаева Г.З.
	Итоги тематического контроля: «Организация физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ»	Белоусова О.Н.
	Выступление из опыта работы «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста»	
	Выступление «Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке»	Ситникова М.Н.
	Выступление «Разнообразные виды организации двигательной активности у детей и ее роль в жизни ребенка»	
	Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение	
	Подготовка к педсовету:	
	Тематический контроль «Организация физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ»	Минебаева К.П. Белоусова О.Н. Агамалиева В.М.
	Просмотр ОД на прогулке, в зале	Педагоги дошкольных групп
Смотр физкультурных уголков	ТВ.гр.	
Март	<u>Педсовет №5</u> Тема: «Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста»	
	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Минебаева К.П.
	Доклад «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка - дошкольника».	
	Выступление «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	
	Презентация планов по профориентации.	Педагоги
	Аналитическая справка тематического контроля «Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников»	Белоусова О.Н.
	Выставка сюжетно-ролевых игр.	Педагоги
	Решение педсовета	
	Подготовка к педсовету:	
Организация выставки методической литературы по теме.	Белоусова О.Н.	

	Тематический контроль «Создание условий по ранней профориентации дошкольников».	Белоусова О.Н.	
	Изготовление сюжетно-ролевых игр.	педагоги	
	Разработка планов по профориентации (каждая группа по одной ролевой игре)	педагоги	
Май	<u>Педсовет № 6 Итоги работы за учебный год .</u>		
	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы	Заведующий	
	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	педагоги	
	Анализ заболеваемости ДООУ	Ст.медсестра	
	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы.)	Ст. воспитатель,	
	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.		
	Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников	Заведующий	
	Утверждение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель	
	Подготовка к педсовету:		
	Составить аналитическую справку о выполнении годового плана.	Ст.воспитатель	
	Презентация – самоанализ работы за год	Воспитатели, узкие спец-ты	
	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	Ст. медсестра	
	Провести анкетирование родителей «Нам важно Ваше мнение»	Ст.воспитатель педагоги	

2.2. Медико- педагогические советы.

Тема, повестка	сроки	ответственные
<u>№1</u> <u>«Адаптация детей раннего возраста»</u> Цель: Анализ состояния физического и психического здоровья детей. 1. Анализ индивидуальных карт развития и паспорта здоровья детей. 2. Особенности работы с детьми раннего возраста 3. Концепция раннего возраста	Октябрь	педагоги младших групп ст.медсестра, ст.воспитатель
<u>№2: “Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”</u> 1.«Влияние РППС на развитие детей третьего года жизни». 2.Защита проектов «Игровые модули для малышей». 3.Характеристика нервно-психического развития детей	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
<u>№3</u> <u>«Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год»</u> 1Анализ заболеваемости детей раннего возраста; 2.Результаты мониторинга 1 мл. группы 3.Задачи обучения во второй младшей группе Планирование работы с детьми и семьей на лето; Закаливание и оздоровление детей в летний период.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, педагоги

2.3 Консультации для воспитателей.

Тема консультации	сроки	ответственные
-------------------	-------	---------------

«Технология Утренний и Вечерний круг»	сентябрь	Белоусова О.Н.
«Роль воспитателя в муз. воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»		Загуренко Н.Ю.
«Музыкальные занятия и роль воспитателя». Практические занятия.	октябрь	Давлетшина С.В.
«Развития, поведения, обучения и воспитания детей»		Кузьмина А.А.
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе»		Федорова Н.Г.
«Сенсорные игры малышей»	октябрь	Миннебаева Г.З.
«Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города»	октябрь	Хуснетдинова Э.Х.
«Межличностное взаимодействие детей в группе»	ноябрь	Кузьмина А.А.
«Использование УМК на прогулке»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х.
«Предупреждение эмоционального возгорания»	декабрь	Кузьмина А.А.
«Среда ДОУ, как место музыкальной деятельности»	декабрь	Загуренко Н.Ю.
«Зачем ребенку кукольный театр». Практические занятия.	январь	Давлетшина С.В.
Психологический тренинг «Развитие творческого потенциала педагогов ДОУ»	январь	Кузьмина А.А.
Анкета М.А. Араловой "Творческий потенциал воспитателя ДОУ"	январь	Кузьмина А.А.
«Организация работы с дошкольниками по правилам безопасного поведения на дороге»	январь	Хуснетдинова Э.Х.
«Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	январь	Федорова Н.Г.
«Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	февраль	Белоусова О.Н.
«Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»	февраль	Хабибуллина Р.Х.
«Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	февраль	Логинова М.Н.
«Влияние загадок на развитие речи детей дошкольного возраста»	февраль	Федорова Н.Г.
«Разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком)»	март	Кузьмина А.А.
Развитие связной речи через театральную деятельность	март	Федорова Н.Г.
«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	апрель	Загуренко Н.Ю.
Анкета для воспитателей «Музыкальные потребности детей»	апрель	Загуренко Н.Ю.
«Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	апрель	Хабибуллина Р.Х.
«Использование малых фольклорных форм в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель	Давлетшина С.В.
Презентация «Связная речь для детей 4-5 лет»	май	Федорова Н.Г.

2.4 Семинары. Практикумы.

Тема семинара	сроки	ответственный
<p>Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, как форма взаимодействия с детьми» (Показ и анализ утреннего и вечернего круга) Цель: Формирование компетентности педагогов по использованию новой технологии в режиме дня»</p>	октябрь	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
<p>Семинар «Организация работы по укреплению здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> + Доклад «Виды закаливания». + Выступление «Организация прогулки». + Выступление «Оздоровительные процедуры после дневного сна» + Доклад «Двигательный режим». 	декабрь	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
<p>Семинар-практикум «Создание проектов по ранней профориентации дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> + Выступление «Значение ранней профориентации в развитии и воспитании дошкольников». + Презентация проектов по профориентации. + Рефлексия 	февраль	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
<p>Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога использовании ИКТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> + Мастер- класс «Создание интерактивной игры» + Мастер класс «Создание сайта» + Выступление «Использование ИКТ в работе с детьми» 	март	Старший воспитатель Белоусова О.Н.

2.5 Методические (педагогические) часы.

Каждый вторник проводится педагогический час по текущим вопросам

Тема мероприятия	сроки	ответственный
Особенности организации режимных моментов по инновационной программе.	сентябрь	Белоусова О.Н.
Организация педагогической диагностики	ноябрь	Белоусова О.Н.
Методический ринг «Говорим по-татарски»	декабрь	Хабибуллина Р.Х.
Мастер- класс «Работа над составлением рассказа по картине»	январь	Федорова Н.Г.
Проектная деятельность в ранней профориентации дошкольников.	март	Белоусова О.Н.

2.6 Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях	в т/г	ст. воспитатель
2	Показ образовательной деятельности для учителей СОШ №29	март	Педагоги групп №1,4,8,9

3	Организация открытого показа ОД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	По плану	Хабибуллина Р.Х.
4	Неделя творческих отчетов	Ноябрь, февраль, апрель	педагоги.
5	Итоговые ОД для родителей в рамках родительского собрания	ежеквартально	педагоги

2.7 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Изучение педагогического опыта			
1.	Оформление материалов по изучению опыта работы воспитателей Рахматуллиной Л.А. по теме «Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста», Виноградовой Н.В. по теме: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
Обобщение педагогического опыта			
1.	Консультация для педагогов «Сенсорные игры малышей»	Октябрь	Воспитатель Миннебаева Г.З
2.	Показ ОД для педагогов: «В гостях у осени»	Ноябрь	Воспитатель Федорова Н.Г.
3.	Познавательный проект «Чудо пуговка»	Март	Воспитатель Логинова М.Н.
4.	Проект «Семейные традиции»	Декабрь	Воспитатель Низамова Л.С
5.	Проект «Соблюдай БДД, не окажешься в беде»	Декабрь	Ситникова М.Н.
6.	Мастер-класс для педагогов «Составление рассказа по картине»	Январь	Федорова Н.Г.
7.	Консультация для родителей: «Опыты дома или чудеса из простых вещей»	Февраль	Воспитатель Логинова М.Н.
8.	Показ ОД для педагогов «Волшебный мир»	Апрель	Воспитатель Низамова Л.С.
9.	Консультация для родителей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Апрель	Воспитатель Гатауллина Ф.Х
10.	Консультация для родителей «Что такое семья?»	Май	Воспитатель Низамова Л.С.
Распространение педагогического опыта			
1.	Участие в зональном конкурсе «Ярмарка педагогических идей». Конкурс «Мастер – классов»	Октябрь	Воспитатель по обуч. тат. яз Хабибуллина Р.Х.
2.	Муниципальный семинар- практикум «Панорама мастер- классов «Эффективные практики в ДОУ по речевому развитию дошкольников»	Март	Воспитатель Федорова Н.Г.
3.	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Март	Воспитатели Ермолаева С.Н, Миннебаева Г.З. Гилязова Р.В.
4.	Муниципальный конкурс «Книга своими руками»	Февраль	Воспитатель Миннебаева Г.З
5.	Зональный конкурс проектов с применением ТРИЗ-технологии «ТРИЗ в жизни дошкольников»	Февраль	Федорова Н.Г.

6.	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий квест игры по народным сказкам Поволжья»	Ноябрь	Федорова Н.Г.
----	---	--------	---------------

2.8 Конференции. Смотры-конкурсы, выставки.

Для воспитанников ДОУ:

№ п/п	Наименование	Ответственный	Дата
1.	Олимпиада «Умка»	Старший воспитатель	Январь 2022
2	Конкурс «ВебуSkills» (компетенция сотрудник ГИБДД)	Хуснетдинова Э.Х.	Март 2022
3	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Хабибуллина Р.Х.	Март- апрель 2022
4	Фестиваль детского творчества	Музыкальные руководители	Апрель-мй 2022
5	Шахматный турнир	Ситникова М.Н.	Апрель 2022
6	Участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и поделок	Старший воспитатель	В течение года

Для педагогов ДОУ:

№ п/п	Наименование	Ответственный	Дата
1.	Смотр-конкурс готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий	Август 2021
2	Муниципальный этап республиканского конкурса “Я говорю и работаю на татарском”	Старший воспитатель, воспитатель тат.яз	Октябрь 2021
3	Муниципальный этап республиканского конкурса “Воспитатель года”	Старший воспитатель, тв .группа	Ноябрь 2021
4	Смотр- конкурс “Лучшая игра по ЭКР”	Педагоги	Ноябрь 2021
5	Смотр - конкурс «Зимние забавы»	Педагоги	Январь 2022
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек»	Ситникова М.Н.	Январь- февраль 2022
7	Участие в региональных, городских конкурсах	Старший воспитатель	В течение года
8	Смотр – конкурс «Лучший участок»	Педагоги	Май 2022

Выставки. Детские рисунки. Акции

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка из осенних листочков «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Талисман нового года»	Декабрь	
3	Выставка военной техники «Наша армия сильна»	Февраль	
4	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	Март	

5	Конкурс и выставка « Лучшая кормушка для птиц»	Апрель	
6	Фото коллаж «Наша дружная семья»	Май	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень золотая»	Октябрь	Группа №1
2	«Моя мама самая лучшая»	Ноябрь	Группа №2
3	«Зимушка – зима!»	Декабрь	Группа №3
4	«Будь здоров!»	Январь	Группа №4
5	«Наша армия сильна – защищает мир она!»	Февраль	Группа №5
6	«Весна- красна»	Март	Группа №6
7	«К дальним звездам»	Апрель	Группа №7
8	«Салют Победы!»	Май	Группа №8
9	«Пусть всегда будет мир!»	Июнь	Группа №9
10	«Любимый город»	Август	Группа №10

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Собери портфель в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Акция «Материнский пирог»	Февраль	
3	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	Апрель	
4	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	Апрель	
5	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум!»	Апрель	
6	«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!» (георгиевская ленточка)	Май	
7	Акция «Моя Россия»	Июнь	
8	Акция «Подари ромашку»	Июль	

2.9 Тематические недели:

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	01.09.2021	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август 2021	Старший воспитатель
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	01.09.2021	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	01.09.2021	Творческая группа
	Консультации для родителей: - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе». - «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».	01.09.2021	Воспитатели

2	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Тематические беседы. Чтение худ. литературы.	Сентябрь 2021	Воспитатели
	Конкурс рисунков		Воспитатели
	Просмотр мультфильмов		Воспитатели
	Организация кружковой работы в группах по обучению детей правилам безопасности на дорогах.		Воспитатели
Проведение группового родительского собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.	Воспитатели		
3	«Неделя русской культуры»		
	Тематические беседы, литературные викторины в каждой возрастной группе	Ноябрь 2021	Воспитатели
	Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки»		Муз. рук.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Воспитатели
Консультации для родителей			
Декада инвалидов			
4	Оказание благотворительной помощи инвалидам.	Декабрь 2021	Педагоги
	Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.		Муз.рук., педагоги
5	«Неделя здоровья»		
	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь 2022	Воспитатели
	Экскурсия в кабинет мед. работников		Воспитатели
	Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
	Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми		Воспитатели
	Физкультурные досуги во всех возрастных группах: Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!» подг.гр		Воспитатели
Зимние прогулки, экскурсии.			
6	«Неделя родного языка», «Неделя татарской национальной культуры»		
	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры	Февраль 2022	Воспитатели
	«По стихам М. Джалиля», «Родной язык. Г. Тукай» » - тематические занятия в старшей и подготовительной группах		Хабибуллина Р.Х.
	Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа)		
Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»	Воспитатели		
«Месячник военно-патриотического воспитания»			
7	Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города	Февраль 2022	Ст.воспитатель
	Подготовка к смотру строя и песни		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии		Воспитатели

	Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках		Воспитатели
	Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»		Воспитатели
	Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»		Воспитатели
	Спортивно-музыкальное развлечение с приглашением родителей «А ну-ка, мальчики!»		Муз.рук.
	Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю		Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.		Воспитатели
	Оформление тематических стендов в группах.		Воспитатели
	«Неделя встречи с прекрасным»		
8	Фольклорный праздник «Навруз»	Апрель 2022	Воспитатель по обуч. татарск. языку
	Праздник «Масленица»		Муз.рук.
	Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп)		Воспитатели
	День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского)		Муз.рук.
			Муз.рук.
	«Неделя этикета»		
9	Тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»	Май 2022	Воспитатели
	Драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»		Воспитатели
	Изготовление книжек для младших дошкольников		Воспитатели
	Выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»		

2.10 Тематические дни.

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август 2021	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка детских рисунков : «С днем рождения любимый город»		Воспитатели
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь 2021	Творческая гр.
Праздничный концерт силами педагогов	Муз.рук.		
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь 2021	Профком

	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моею бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь 2021	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Муз. рук.
«День родного языка»			
5	«Играем в слово»- литературная игра. Чтение стихов, сказок, рассказов русских и татарских поэтов и писателей. Рисование к ним иллюстраций.	21 февраля 2022	воспитатели групп
	Развлечение		Хабибуллина Р.Х.
	«Веселый хоровод» (использование игр народов Поволжья)		
	Тематические беседы: «Язык родной, дружи со мной» «Международный день родного языка»		
6	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель 2022	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».	Воспитатели		
7	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель 2022	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8	«Всероссийский день здоровья»		
	Общая утренняя зарядка "На зарядку становись!" на территории дошкольного образовательного учреждения совместно с родителями (в случае плохой погоды проводится в музыкальном/физкультурном зале)	Апрель 2022	Воспитатели
	Завтрак. Беседа в группах "Важные продукты" о вкусной и здоровой пище		Воспитатели
	Беседы ("Полезно или вредно", "Где какой витамин спрятался", "Правильная осанка", "Для чего люди закаляются?" и т.д.). Продуктивная деятельность		Воспитатели

	(рисование) на тему "Будьте здоровы!"		
	Чтение сказок и рассказов про здоровье.		Воспитатели
	Подвижные, хороводные, спортивные игры, эстафеты. Спортивно праздник "Мы – самые сильные, ловкие и быстрые!"		Воспитатели
	«День птиц»		
9	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель 2022	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»		Воспитатели
	«День космонавтики»		
10	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).	Апрель 2022	Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Конкурс «Изготовление Солнечной системы»		Воспитатели
	Конкурс рисунков		Воспитатели
	«День добра»		
11	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам.	Апрель 2022	Профком
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		Воспитатели
	«День Победы»		
12	Тематический утренник «День Победы»	Май 2022	Музыкальные руководители,
	Акция «Мы помним...»		Воспитатели
	Оформление стендов в ДОУ		
	Выставка рисунков «Салют Победы!»		Воспитатели
	Городской парад		Ст.воспитатель
	Акция «Бессмертный полк»		Ст.воспитатель
	«День семьи»		
13	Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп»	15 мая 2022	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Моя семья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные посиделки»		Воспитатели
	Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи»		Музыкальные руководители,
	Спортивный досуг «Семейные старты»		
	«День Защиты детей»		
11	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня 2022	Музыкальные руководители,
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
	Мыльная дискотека		Воспитатели
	«День России»		
12	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительной группах	Июнь 2022	Воспитатели
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		Воспитатели
	Акция «Моя Россия»		Воспитатели

«День любви, семьи и верности»			
13	Акция «Подари ромашку»	Июль 2022	Воспитатели
	Тематические беседы		Воспитатели
	Выставка рисунков и поделок		Воспитатели
14	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август 2022	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

3. План мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации.			
1.1	Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний.	В течение года	Хабибуллина Р.Х.
1.2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках		
1.3	Работа в межаттестационный период		
1.4	Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»		
1.5	Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)		
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в татарскую гимназию №2 на торжественную линейку.	сентябрь	Хабибуллина Р.Х. воспитатель по обучению русскому и татарскому языку Хабибуллина Р.Х., музыкальные руководители
2.2	Разучивание стихов и песен на татарском языке (подготовка к новомуднему празднику)	декабрь	
2.3	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках (На поляне детства в соответствии с перспективными планами)	ежедневно	
2.4	Проведение тематических занятий посвященных творчеству татарских писателей, оформление выставок		
	А.Алиша	октябрь	
	М.Джалиля	февраль	
	Г.Тукая	апрель	
2.5	Викторина «Волшебный мир татарских сказок»	январь	
2.6	Мероприятие ко дню родного языка: «Родной язык- мое богатство»	февраль	
2.7	Выставка рисунков «Рисуем героев сказок по УМК»	февраль	
2.8	Татарский праздник «Нэвруз»	март	
2.9	Русский народный праздник «Масленица»	март	
2.10	Подготовка к фестивалю детского творчества.	март	
2.11	Подготовка к выпускным баллам	май	
2.12	Подготовка к празднику Сабантуй	июнь	
2.13	Проведение недель татарской и русской культуры.	по плану	

2.14	Проведение диагностики освоения программного материала детьми средней, старших, подготовительных групп	ноябрь, апрель	
3.Работа с педагогами			
3.1	Консультация : «Использование УМК на прогулке»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
3.2	Методический ринг «Говорим по-татарски»	декабрь	
3.3	Консультация: Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»	февраль	
3.4	Консультация: «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	апрель	
3.5	Декада родного языка	11.02.2022	
3.6	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	еженедельно	
3.7	Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	май	
4.Работа с родителями			
4.1	Выступления на групповых родительских собраниях.	по плану	Хабибуллина Р.Х, педагоги
4.2	Приглашение на праздники и развлечения «Навруз», «Сомбеле», «Вместе весело дружить», «Масленица», «Пасха»	октябрь, ноябрь, март	
4.3	Консультация: «Роль родителей в этнокультурном образовании детей»	сентябрь	
4.4	Приглашение родителей на развлечение ко дню толерантности.	ноябрь	
4.5	Круглый стол«Роль изучения языков в развитии детей дошкольного возраста»	декабрь	
4.6	Консультация«Национальное воспитание в детском саду и дома»	январь	
4.7	Выставка “Необычайный Шурале” (совместная работа родителей и детей 1, 4, 8, 9 группы)	февраль	
4.8	Консультация: «О детских писателях»	апрель	
5.Работа с общественность			
5.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №29, и в татарскую гимназию на торжественную линейку	сентябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
5.2	Посещение уроков выпускников детского сада в начальных классах, с целью выявления успеваемости.	октябрь	
5.3	Экскурсия с детьми в центральную детскую библиотеку.	февраль	
5.4	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая	март	
6.Оснащение педпроцесса			
6.1	Пополнить и разнообразить уголки по этнокультурному региональному компоненту	в течение года	педагоги

4.Мероприятия по реализации долгосрочных программ.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	«Здоровое питание»  Витаминизация III блюда  «День открытых дверей»  Дегустация блюд для родителей	Заведующий, ст.медсестра	В течение года
2	«Профилактика кариеса»: - оформление наглядного материала «Как	Заведующий, ст.медсестра	В течение года

	правильно чистить зубы»		
3	<p>«Патриотическое воспитание детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Экскурсии по городу - к памятникам (видеоэкскурсии) ✚ Занятия, беседы ✚ Чтение художественной литературы ✚ Выставки детских работ ✚ Тематические недели: - «Русской культуры» - «Татарской культуры» ✚ Организация с/р игр «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие по Татарстану», «Летчики», «Путешествие к далеким планетам» и др. ✚ Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ ✚ Участие в конкурсах чтецов. ✚ Участие в акции «Мы помним» ✚ Участие в акции «День России» 	Ст.воспитатель, педагоги	В течение года
4	<p>«Национальное образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ организация и проведение занятий по обучению татарскому языку; ✚ обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку ✚ организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп 	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку	В течение года
5	<p>Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ семинары, лекции, консультации; ✚ неделя здоровья; ✚ выпуск буклетов, памяток; ✚ работа школы молодых родителей; ✚ анкетирование; ✚ родительские собрания; ✚ цикл занятий с детьми; ✚ неделя семьи; ✚ конкурсы; ✚ тематические дни. 	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог- психолог, муз.руководители	По плану

5. Контроль, руководство педагогическим процессом.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Проверка готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками		
Посещение ОД, режимных моментов		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима		
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	август-октябрь	

Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ежемесячно	
Итоги выполнения решения педагогических советов		
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна		
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	1 раз кв.	Заведующий, старший воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	ежемесячно	
Готовность воспитателя к рабочему дню.	Ежемесячно	
Проведение закаливающих процедур	постоянно	
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	1 раз в кв.	
Проверка документации по самообразованию.	1раз в пол.года	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	ежекв.	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	июль-август	
Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	В т/г	
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями		
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно	
Организация и проведение занятий.	Постоянно	
Организация работы с семьями группы риска	ежекв.	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
Тематический контроль «Организация языковой среды в старших и подготовительных группах»	ноябрь	заведующий, ст. воспит.
Тематический контроль «Организация физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ»	январь	заведующий, ст. воспит.
Тематический контроль «Создание условий по ранней профориентации дошкольников».	март	заведующий, ст. воспит.
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	апрель	заведующий, ст. воспит.
МОНИТОРИНГ		
Изучение стартовых возможностей дошкольников	апрель	психолог
Педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДОУ.	Ноябрь, апрель	Воспитатели, уз.специалис ты
Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста.	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитате ль

6. План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение графика работы ПМПК д/с	Сентябрь	Педагогический коллектив , мед. персонал
2	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
Психолого- медико-педагогический консилиум			
3	Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2021-2022уч. год	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог- психолог
4	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
5	Тема: «Итоговое заседание за 2021/2022уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
6	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов	В течение года	
Работа с детьми			
7	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально –коррекционной помощи детям.	сентябрь	педагоги
8	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	ноябрь	
9	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	февраль	Ст.медсестра
10	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	май	Педагог- психолог
11	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог

12	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	В течение года	Педагог- психолог
Работа с родителями			
13	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии		Педагоги
14	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Речь детей раннего возраста» ✚ «О гиперактивности и гиперопеке детей» ✚ «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома» ✚ «Рука развивает мозг» ✚ «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья» 		Педагоги, Педагог- психолог

7. Оздоровительно-профилактическая работа.

Консультации старшей медсестры, врача.	Кожно-венерические заболевания. Пути передачи. Меры профилактики.	01	Агамалиева В.М.
	Воздушно-тепловой режим в группах. Проветривание, его значение.	04	
	Суточная проба, хранение.	05	Агамалиева В.М.
	Желудочно-кишечные инфекции. Меры профилактики.	09	Агамалиева В.М.
	Туберкулез. Пути заражения. Меры профилактики.	11	
	Профилактика зрения у детей. Гигиенические требования к освещению.	12	Агамалиева В.М.
Коррекционно-развивающая работа.	Сопровождение детей группы риска	в течение года	Члены ПМПк

8. Физкультурно-оздоровительная работа.

Закаливание	Воздушно-контрастное	ежедневно в холодный период	воспитатели
	Воздушные и солнечные ванны, ходьба детей босиком.	ежедневно в теплый период	воспитатели
Диагностика физической подготовки	Определение двигательной активности	сентябрь май	воспитатели
	Оценка физического развития, гармоничность и соматичность.	2 раза в год	Аминова А.Р.
	Анкетирование и беседы с родителями по выявлению патологии детей	при поступлении в д/с	Аминова А.Р. Агамалиева В.М. Митрофанова Н.Н.
Рациональная двигательная активность в течение дня	Гимнастика	ежедневно	воспитатели
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
	Музыкально-ритмические	2 раза в неделю	Загуренко Н.Ю.

	занятия		Давлетшина С.В
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	педагоги
	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	воспитатели
Создание санитарно-гигиенического режима, соответственно требованиям центра Роспотребнадзора	Влажная уборка физкультурного зала, проветривание.	Перед каждым занятием	воспитатели
	Соблюдение температурного режима.	Регулярно	воспитатели
	Соответствие спортивного инвентаря возрасту и росту детей	постоянно	
	Обработка спортивного инвентаря	1 раз в день	

9. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Название	График работы	Краткое содержание
«Заводные жучки»	2 раза в неделю	(хореографический) – обучение народным и эстрадным танцам.
«Веселые нотки»	2 раза в неделю	(хоровое и сольное пение) – развитие силы и тембра голоса, разучивание песен мелодий, пение.
Тестопластика «Волшебное тесто»	2 раза в неделю	Изготовление поделок из пластилина
Шахматы «Белая ладья»	2 раза в неделю	Обучение детей игре в шахматы
Кнопочки	2 раза в неделю	Адаптационная группа
«Развивай-ка»	2 раза в неделю	Развитие высших психических функций.
Логомассаж « Послушный язычок»	10 дней	Профилактика в развитии артикуляционной моторики и устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	август	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	в т/г	
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	сентябрь	
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы).	сентябрь	
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.	сентябрь	
6. Осуществлять контроль за проведением ДПОУ.		
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В т/г	
8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.	Ежеквар. май	

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

10.1 Родительские собрания.

Общие		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>№1 «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи»</u> ✓ Ознакомление родителей с целями и задачами МАДОУ на новый учебный год. ✓ Особенности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО ✓ Выступление специалистов дополнительных образовательных услуг; ✓ Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 	октябрь	заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, ст. медсестра
<p><u>№2 Итоги работы за учебный год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги работы за прошедший учебный год ✓ Диагностика готовности детей к школе ✓ Отчеты руководителей кружков о проделанной работе за год ✓ План работы на оздоровительный период; ✓ «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД) 	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги, муз. руководители
Групповые		
<p><u>I младшая группа:</u></p> <p>1. «Добро пожаловать!» Задачи и содержание воспитательной работы на учебный год. Адаптация к условиям детского сада.</p> <p>2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»</p> <p>3. «Здравствуй, солнечное лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	сентябрь февраль апрель	воспитатели группы №2,3
<p><u>II младшая группа</u></p> <p>1. «Такие взрослые трёхлетки.» Задачи воспитания и обучения на учебный год.</p> <p>2. «Игра, которая развивает» Познавательное и речевое развитие детей 4-го года жизни</p> <p>3. «Ах, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	сентябрь февраль апрель	воспитатели группы №11
<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается!» Задачи воспитания и обучения на учебный год, УМК по татарскому языку.</p> <p>2. Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников -Значение игры в жизни ребенка</p> <p>3 «Здравствуй, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	сентябрь февраль апрель	воспитатели групп №5,6
<p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. «Вот и стали мы на год взрослей!» Задачи воспитания и обучения на учебный год, УМК по татарскому языку</p> <p>2 «Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.»</p>	сентябрь февраль	воспитатели групп №7,10

3. <i>«Здравствуй, лето!»</i> Подготовка к оздоровительному периоду, <i>наши успехи.</i>	апрель	
<u>Подготовительная к школе группа.</u> 1 <i>«На пути к школе»</i> Задачи воспитания и обучения детей в д\с и семье при подготовке к школе, УМК по татарскому языку. Мотивационная готовность к школе. С участием педагога-психолога и учителей СОШ№29. 2. Помочь учиться. В труде воспитывается воля. 3. <i>Портрет выпускника – будущего школьника.</i> Каков он у нас? (подведение итогов)	сентябрь февраль апрель	воспитатели группы №1,4,8,9

10.2 Азбука для родителей - консультации специалистов.

«Роль родителей в этнокультурном образовании детей»	сентябрь	Хабибуллина Р.Х.
«Музыкальное воспитание дошкольников»	сентябрь	Загуренко Н.Ю.
«Правила поведения родителей на детских праздниках»	октябрь	Давлетшина С.В.
«Рекомендации по слушанию музыки дома»	октябрь	Загуренко Н.Ю.
«Возрастные и индивидуальные особенности ребенка»	ноябрь	Кузьмина А.А.
«Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет»	ноябрь	Загуренко Н.Ю.
«Учимся слушать музыку»	декабрь	Давлетшина С.В.
Круглый стол «Роль изучения языков в развитии детей дошкольного возраста»	декабрь	Хабибуллина Р.Х.
«Национальное воспитание в детском саду и дома»	январь	Хабибуллина Р.Х.
"Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности"	январь	Загуренко Н.Ю.
«Воспитание, обучение и развитие детей»	февраль	Кузьмина А.А.
«Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности»	февраль	Загуренко Н.Ю.
Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок»	март	Кузьмина А.А.
«Музыка и дети»	март	Давлетшина С.В.
«Музыкальное воспитание в семье»	апрель	Загуренко Н.Ю.
«О детских писателях»		Хабибуллина Р.Х.
Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»	май	Кузьмина А.А.

10.3 Школа молодого родителя.

Создание условий, организация жизни детей в д\с: - знакомство с педагогами; - создание развивающей среды; -права ребенка	сентябрь	Белоусова О.Н
Патронаж и условия физического развития: - знакомство с медицинским персоналом; - режим дня в жизни детей;	по плану	старшая медсестра Агамалиева В.М.

- культурно-гигиенические навыки; - правильное питание - залог здоровья.		
Постоянно действующий семинар (мастер-классы с участием психологов «Эйдос», специалистов ЦДиК, поликлиники, инспекторов ОДН)	По отдельному плану	Минибаева К.П.

10.4 Дни открытых дверей.

Показательные занятия платных образовательных услуг.	3 неделя 3 месяца 1 раз в кв.	руководители кружков
«Школьный день» Открытые ОД для учителей школ	март	педагоги групп №8,9,1,4
Недели творческих отчетов	ноябрь, февраль май	педагоги
Открытые занятия для родителей в рамках собрания	май	педагоги

10.5 План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
Организационно-информационная работа				
1	Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.
2	Обновление приказа о Совете прав детей	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н.
3	Составление социального паспорта семей ДООУ	Август-сентябрь	Белоусова О.Н. педагоги	Кузьмина А.А.
4	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	В течении года по запросам	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Инспектор КДН
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В соответствии с запросом в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Кузьмина А.А.
6	Заседание Совета по защите прав детей	1 раз в квартал	Минибаева К.П.	Члены Совета
7	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	В течении года	Минибаева К.П.	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течении года	Минибаева К.П.	
9	Совместная деятельность с	Апрель-	Минибаева К.П.	Белоусова

	администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	май		О.Н. Кузьмина А.А.
10	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Май	Белоусова О.Н	Члены Совета
Работа с детьми				
1	Проведение обследования ребенка	По мере необходимости	педагоги	ЦДиК
2	Заседание ПМП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года по необходимости	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Члены ПМПк Воспитатели
3	Организация музыкальных праздников и развлечений в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	Муз.рук., Воспитатели
4	Организация физкультурных праздников, развлечений и досугов в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	воспитатели
5	Организация выставки детских творческих работ	По плану	Белоусова О.Н.	Воспитатели
6	Тренинги (во всех группах)	1 раз в месяц	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
7	Диагностика эмоциональной сферы ребенка: - «Свободный рисунок», - Тест Люшера	Сентябрь Декабрь	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
8	Диагностика детско-родительских отношений и в семьях групп «риска», посредством: проективной методике «Рисунок семьи», опросника «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.	Январь (по мере необходимости)	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
9	Беседа с детьми младшего возраста о доброжелательном отношении друг к другу	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели
10	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Правила поведения в общественных местах»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели
Работа с родителями				
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none">  «Волшебница вода»  «Делаем вместе зарядку»  «Мир вокруг нас»  «Развитие внимания у ребенка»  «Развитие грамматического строя речи» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители

	 «Воспитание дружеских взаимоотношений»			
2	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
3	Памятки <ul style="list-style-type: none">  «Вредным привычкам скажем НЕТ!»  «Изучаем правила дорожного движения»  «Неизвестное рядом»  «Забота о ближнем» 	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
4	Буклеты <ul style="list-style-type: none">  «Права детей»  «Жестокое обращение с детьми»  «Игры с песком и водой»  «Делаем вместе с детьми» 	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
5	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей на внутреннем учете	Еженедельно	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А. Воспитатели	Инспектор КДН
6	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	Ежедневно	Воспитатели	Кузьмина А.А.
7	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	В течении года	Воспитатели, Специалисты ДООУ	Родители
8	Посещение Дней открытых дверей	3 раза в год	Кузьмина А.А. Воспитатели	Родители
9	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог	Узкие специалисты
10	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты
11	Просмотр социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголизма и наркомании на групповых родительских собраниях;	По плану	Кузьмина А.А.	Воспитатели родители
12	Обновление информационного уголка «Права ребенка» (телефоны, адреса социальных служб);	Октябрь	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог
13	Консультации для родителей : <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей» - «Атмосфера жизни семьи, как фактор психического и физического здоровья». -«Безопасность детей в новогодние праздники» -«Формирование самостоятельности у детей» - «Влияние вредных привычек на растущий организм ребёнка» -«Безопасность ребенка в летний 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог

	период»; -«Я друг своему ребенку»; - «Ребенок на пороге школы»;	Июль Август		
14	Проект по профессиям(с приглашением родителей о рассказе о своей профессии)	Сентябрь - Апрель	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
Работа с педагогами				
1	Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка»	Октябрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
2	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели
3	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
4	Консультация «Организация тренингов в группе»	Декабрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
5	Консультация «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели
6	Педагогический час «Освоение детьми образовательной программы. Анализ работы с неблагополучными семьями. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период»	Май	Белоусова О.Н.	Педагоги
7	Тренинг «Полотно счастья » с примечанием притчи.	Декабрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
8	Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели

11.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне.

Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по плану МУ УДО и ГУО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий для выступлений узких специалистов общественных организаций на базе д/с.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий организация выступлений артистов театров, имеющих договор с МУ УДО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе МАДОУ №43	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Совместная работа с Советом местного самоуправления:	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.

План работы со средней образовательной школой №29.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь 2020	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ОД по познавательному развитию в групп № 5,6	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь 2020	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март 2021	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август 2020	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август 2020	Заведующий д/с, директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль 2021	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь 2020	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах №5,6	Май 2021	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август 2021	Воспитатели
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»; • «Психолого-педагогические критерии готовности к школе». 	в течение года	Воспитатели
Знакомство с опытом работы			
1	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 5,6	Март 2021	Воспитатели

План работы с другими организациями.

Центральная детская библиотека		
Принять участие в выставках детских рисунков на различные темы	в течение года	педагоги
Экскурсия в библиотеку для детей старшего возраста (знакомство с библиотекой)	октябрь	Гр.№1,4,8,9
Выставка книг в детском саду	январь	Белоусова О.Н.
Проводить беседы о творчестве детских писателей и поэтов	в течение года	педагоги
Проведение совместного праздника «День книги»	март	Белоусова О.Н.
Помочь библиотеке в ремонте книг	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Провести беседу об этике, сервировке стола	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада	в течение года	Белоусова О.Н.
Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книги в воспитании нравственности	по плану	сотрудники библиотеки
Привлекать родителей к активному семейному чтению	в течение года	воспитатели
Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течение года	воспитатели
Детская поликлиника №1		
Сдача квартальных отчетов	1 р/кварт	Агамалиева В.М.
Составление годового плана и его утверждение	декабрь	
Составление плана на летний оздоровительный период и его утверждение	май	
Сдача годового отчета	декабрь	узкие специалист.
Обследование детей узкими специалистами поликлиники	в теч. года	
Проведение профилактических прививок по плану картотеки детской поликлиники	1 раз в месяц	
Составление иммунной по проф. прививкам	2 р/год	
Сдача форм №26 на семилеток	август	
Сдача отчета по туберкулезу	декабрь	
Заполнение обменных форм	1 р/в мес.	
Обследование детей на энтеробиоз	1 р/в год	
Совместная работа с педиатром при плановых осмотрах детей	в т/ года	
Сдача анализов детей-семилеток перед выпуском в школу	март	лаборанты поликлиники
ЦГСЭН		
Обследование сотрудников на энтеробиоз и яйца глист.	январь	Агамалиева В.М.

Сдача годового отчета.	январь	
Обследование сотрудников пищеблока на энтеробиоз, диз.группу, яйца глист.	август	
Дезинсекционные мероприятия.	по заявке	
Утверждение списков на прохождение сотрудниками медосмотра.	июль октябрь	
Контроль за соблюдением сан.дез.режима.	в т/ года	ЦГСЭН
Взятие смывов в группах и на пищеблоке.	2 р/в год	
Контроль за физическими факторами	1 р/в год	
Дератизационные мероприятия	2 р/ в мес.	
Контроль за организацией питания.	1 р/в год	
ОГПН		
Выполнение актов предписаний и предложений.	по м/н	завхоз
Перезарядка огнетушителей.	по сроку годности	
Перекрутка пожарных рукавов на новую скатку.	2 р/в год	
Проверка пожарных кранов на водоотдачу.	2 р/в год	
ОГИБДД		
Составление и утверждение плана совместной работы с ОГИБДД г. Нижнекамска	август	заведующий
Участвовать в конкурсах организованных в ОГИБДД	в т/г	педагоги
Пригласить сотрудников ОГИБДД на родительские собрания, ГМО	октябрь, апрель, май	заведующий
Работа с детьми		
Индивидуальные разговоры с детьми о соблюдении правил дорожного движения, рассматривание иллюстраций в книгах, газетах, брошюрах.	в течение года	воспитатели
День безопасности.	1 р/м	воспитатели
Моделирование с детьми ситуаций на макете микрорайона.	в т/г	ст.воспитат.
Показ ОД по ПДД		Хуснетдинова Э.Х., Ситникова М.Н.
Факультативы по ПДД	1 р/н	воспитатели
Муниципальный конкурс агидбригат по БДД	Февраль 2021	ст.воспитат.
Работа с родителями		
Обновить материал на ширмах в папках для родителей «Обеспечение безопасного поведения на дороге» в группах.	1 раз в месяц	Воспитатели
Родительское собрание: «Профилактика ДДТТ», «Безопасность детей на улице»	октябрь май	заведующий, сотрудник ОГИБДД
Выставка литературы по профилактике ДДТТ.	1 раз в квартал	воспитатели Белоусова О.Н.
Работа с сотрудниками		
Индивидуальные беседы с воспитателями о динамике освоения ребенком знаний и умений по ПДД.	в течение года	старший воспитатель Белоусова
Участие в месячниках, акциях	в течение года	сотрудники
СМС №30		
Принять участие в акции «Помоги собраться в	август	заведующий

школу»		
Подготовка и участие в проведении Дня города	август	заведующий
Участие в проведении дня пожилого человека	30.09	заведующий, Садыкова Р.М.
Подготовка музыкальных номеров и участие в проведение концерта посвященного Дню матери, поздравление многодетных семей.	до 04.11.	заведующий, муз.рук.
Изучение жизненных условий многодетных семей	ежемес.	Белоусова О.Н.
Работа с трудными детьми.	ежемес.	Белоусова О.Н.
Участие в проведении декады инвалидов.	декабрь	заведующий
Концерт для жителей микрорайона «Масленица»	март	заведующий, Садыкова Р.М.
Участие в проведении 76-й годовщины ВОВ	май	заведующий, муз.рук.
Участие в проведении «Малого сабантуя»	июнь	заведующий, Садыкова Р.М.
Участие в благоустройстве микрорайона в летнее время.	июнь-август	заведующий, Садыкова Р.М.
Проведение спортивных развлечений во дворах.	июнь-август	

12. Административно-хозяйственная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.		
На производственном собрании трудового коллектива утвердить правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий, председатель ПК
Составить соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда.	сентябрь	заведующий
Отчет комиссии по охране труда по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности сотрудников д/с.	октябрь	комиссия по ОТ
Организовать рейды по ТБ по участкам: а) Осмотр состояния участков в осенний период (подрезка кустарников, состояние оборудования, веранды). б) Осмотр весенних участков (дорожек, крыши веранд, оборудования, кустарников); в) Проведение смотра-конкурса «На лучший летний участок»; г) Осмотр состояния участков, соблюдения санитарных правил в летний период (наличие сухостоя, ядовитых грибов, растений, состояние и чистота оборудования).	сентябрь-октябрь май июнь июнь-август	комиссия по ТБ
Соблюдение ТБ в группах, кабинетах, спортивном и музыкальном зале: а) хранение моющих и дез. средств, наличие битой посуды, сломанных игрушек, колющих и режущих предметов; б) крепление шкафов и исправность мебели; в) состояние оконных фрамуг, рам; г) состояние сан.-тех. приборов; д) исправность электрических розеток, выключателей ламп, плафонов.	1р в неделю	комиссия по ТБ

Ежегодно проводить испытания на прочность гимнастических снарядов и оборудования на участках, составление акта.	август	старший воспитатель, комиссия по ТБ
В связи с ремонтными работами в д/с в летний период обеспечить безопасность детей, охрану здоровья (по мере необходимости объединить группы, перевод в другие группы).	июнь-август	воспитатели комиссия по ТБ
С целью охраны труда провести частичный ремонт овощехранилища (замена досок в стеллажах).	июнь-август	зам.заведующего по ХР
Разработать памятки для групповых работников по охране жизни и здоровья детей на каждую группу.	июнь-июль	комиссия по ОТ
Обсудить план мероприятий по улучшению условий охраны труда, технике безопасности и профилактике травматизма с мая по декабрь 2017 год.	май	комиссия по ОТ
Проводить с сотрудниками инструктажи по намеченному плану, а также внеочередные инструктажи по приказам.	в теч. года	заведующий

12.1 Материально-техническое и методическое обеспечение

Методкабинета

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Ст.воспитатель
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.	Август	Ст.воспитатель
4	Приобретение методической литературы по программе «Вдохновение»	Июль-август	Заведующий, Ст.воспитатель

Группы

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и образовательной программой	Август	Воспитатели
2	Приобретение методической литературы, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, по возрасту	Август	Воспитатели
3	Подготовить предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС	в течение летнего периода	Воспитатели
4	Оформить в группах уголки экспериментальной деятельности с детьми.	в течение летнего периода	Воспитатели
5	Подготовить демонстрационный материал, дидактические игры по всем образовательным областям	в течение летнего периода	педагоги
6	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	в течение летнего периода	Воспитатели

Кабинет татарского языка

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Обновление театральной зоны.	сентябрь	Хабибуллина Р.Х. Воспитатель по тат.яз.
2	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В т/г	
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК (м/ф, анимац. сюжеты, раб. тетради).		

Музыкальный зал

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Пополнение методической литературы	В течение года	Музыкальные руководители
2	Создание оформительского материала для утренников	Ноябрь	Музыкальные руководители
3	Пополнить фонотеку современной музыкой к танцам	В течение года	Музыкальные руководители
4	Составить картотеку музыкальных пособий для дошкольного возраста	Октябрь	Музыкальные руководители
5	Создать материал для театрализованной деятельности	Март, апрель	Музыкальные руководители
6	Создание электронной библиотеки	В течение года	Музыкальные руководители
7	Оформить музыкальные образовательные проекты для каждого возраста	В течение года	Музыкальные руководители
8	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК по музыкальному воспитанию	В течение года	Музыкальные руководители

Кабинет педагога- психолога

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	Октябрь- ноябрь	Педагог- психолог
2	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой.	В течение года	
3	Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов.	В течение года	Педагог- психолог
4	Пополнение базы дидактических, подвижных, пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.		

12.2 Контроль за организацией питания.

За хранением суточной пробы на пищеблоке	ежедневно	Агамалиева В.М. Мухаметшина Р.Ш.
За выполнением сан.dez.режима по группам и в целом по детскому саду	постоянно	
За технологией приготовления пищи	ежедневно	
Бракераж готовой продукции	ежедневно	медсестра
За раздачей пищи по группам	1 раз в месяц	Заведующий, Ст.медсестра
За раздачей пищи в группах	1 раз в месяц	Белоусова О.Н. Агамалиева В.

12.3 Укрепление материально-технической базы

Подготовить ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	заведующий
Заготовка овощей. -контрольная проверка отопительной системы, водопровода - побелка овощехранилища	сентябрь	кладовщик зав.хоз
Пополнить материально-техническую базу: приобрести запчасти на ремонт технологического оборудования	по плану	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	лето	заведующий

**План работы
профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ.**

Профсоюзные собрания		
Отчет ПК и администрации д/с о проделанной работе за второе полугодие	октябрь-ноябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Отчет о работе профсоюзного комитета по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда.	январь-февраль	Жвакина Е.Н.
Отчет ПК о распределении критерий оценки эффективности деятельности работников.	июль, октябрь, январь, апрель	члены ПК, заведующий
Отчет ПК о проделанной работе за первое полугодие.	май декабрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Заседания профсоюзного комитета		
Составление и утверждение плана работы ПК на 2021-2022 год.	август-сентябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Вопрос о результатах подготовки к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
Обсуждение празднования «Дня учителя» «Дня пожилого человека» «День матери» «Новый год» «8 марта»	октябрь сентябрь ноябрь декабрь март	Жвакина Е.Н. заведующий члены ПК
Вопрос о подготовки помещений д/с к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий зам.зав.по ХР
Утверждение графика отпусков на 2021-2022 год.	декабрь	заведующая
Продолжать работу по вовлечению в профсоюз молодых сотрудников.	постоянно	Жвакина Е.Н.
Проводить рейды по соблюдению трудовой дисциплины.	1 раз в неделю	Члены ПК
Проводить рейды по проверке сушки детской одежды.	1 раз в неделю	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи моющих средств.	1 р/м	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи продуктов.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по соблюдению норм питания.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по качеству стирки белья.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	1 раз в неделю	Барминова
Оформление списков на получение новогодних подарков.	ноябрь	Жвакина
Смотр зимних участков.	январь	Члены ПК
Участие в средниках.	1 р/в нед	завхоз
Участие в заготовке овощей.	сентябрь	Мухаметшина
Анализ воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период на участках: - профилактика травматизма -смотр летних участков.	август	заведующий ст.воспит.
Организация отдыха детей и сотрудников в летний оздоровительный период.	июнь-август	Жвакина Е.Н.
День знаний.	сентябрь	Члены ПК

**ПЛАН
мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации**

№ п.п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Дата проведения	Ответственные
I. Работа с детьми				
1.	«Моя семья»	Выставка рисунков	май	Воспитатели групп
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми из семей «Группы риска»	Психологическое сопровождение	В течение учебного года	Ст.воспитатель
4.	«Спартакиада »	Спортивное развлечение	Март	Воспитатели групп
5.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	Январь	Воспитатели групп
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	В течение учебного года	все дош. группы
7	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп
II. Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам			Заведующий, ст.воспитатель
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями			Составление плана работы
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	В течение учебного года	Ст.воспитатель
5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	Сентябрь	
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	Декабрь	Воспитатели групп
7.	О спортивной жизни группы	Фотоколлаж	Январь	Воспитатели групп
8.	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	Февраль	Муз.рук.

9	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Ст.воспитатель
10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической зависимости в семьях	В течение учебного года	Ст.воспитатель
III. Работа с сотрудниками				
1.	Анализ семей по социальным группам	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		Заведующий, ст.воспитатель
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	По графику	Заведующий
4	«Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Педчас	Январь	ст.воспитатель
5	«Кросс наций»	Лыжный кросс	Февраль	педагоги
6	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	Апрель	Воспитатели групп
7	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Старший воспитатель
8	«Как организовать отдых детей»	Консультация	Май	Воспитатели групп
9	Прохождение диспансеризации	Составление графика	В течение года	Ст.медсестра
10	«На работу на велосипеде»	Акция	Апрель	Сотрудники ДОУ

**План мероприятий
по реализации целевой программы по Семейному воспитанию по МАДОУ №43
на 2021-2022 уч.год**

План работы по Семейному воспитанию составлен с учётом ООП ДОУ.

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, привлечь их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
3. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду в соответствии с ФГОСДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательного процесса;
2. Повышена педагогическая грамотность родителей;
3. Обогащён опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов;
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: ✓ Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. ✓ Экскурсия по детскому саду.	08-09	Заведующий ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого- педагогической работы на новый учебный год.	09	Заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	в течение года	Ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	Воспитатели групп
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	воспитатели
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
7.	Принимать участие в ГМО, МО	По плану	Педагоги ДОУ
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	в течение года	Председатель профкома

3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	Все группы
2	Осенние утренники Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».	10	дети, родители, воспитатели групп
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	ст.воспитатель воспитатели
4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	12	дети, родители, воспитатели групп
5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	ст.воспитатель воспитатели
6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	дети, родители, воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	в течение года	родители, воспитатели групп
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели
4. Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек	в течение года	воспитатели групп, ст.медсестра
2	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитател и групп
3	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвящённых праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	воспитатели групп, музыкальный рук-ль
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	воспитатели групп
5	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	воспитатели групп
6	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	воспитател и групп, родители
7	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	06-08	воспитател и групп, родители
8	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	06-08	воспитатели групп, родители
5. Участие родителей в конкурсах			

1	Муниципальный семинар-практикум «Роль взаимодействия семьи и ДОУ в социализации ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (ДОУ № 70)	10	воспитатели
2	Муниципальный конкурс семейных проектов «Коллекции моей семьи» (ДОУ № 27)	02	
3	Методическое объединение: «Работа с родителями – актуальные вопросы планирования и реализации эффективного взаимодействия»	03	Ст. воспитатель
4	Зональный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ №1)	05	
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	09-05	воспитатели групп
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	Вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	муз.руководитель
4	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	муз.руководитель воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по реализации Целевой программы
«Школа ответственного родительства»**

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	январь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Детская агрессия, как деструктивное семейное воспитание»	январь	Ст. воспитатель
3	Родительское собрание «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	февраль	Ст. воспитатель
4	Семинар – практикум «Права наших детей. Знаем ли мы их?»	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
5	Памятки для родителей «Права ребенка»	апрель	Ст. воспитатель
6	Консультация для родителей: «Проблемы воспитания детей после развода».	Май	Педагоги
7	Рейд в семью Ямиловых, Каракуловых, Альмановых, Каримовых. «Выявление условий проживания и микроклимата в семье»	октябрь, май	Педагоги
8	Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми	март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Нужны ли детям дисциплинарные наказания».	Ноябрь	Воспитатели
10	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: «Поможем собраться в школу» «Чужих детей не бывает».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

**План мероприятий по подготовке и проведению
Празднования 76-летия Победы
в Великой Отечественной войне
МАДОУ №43**

№	Название мероприятий	Ответственные	Дата проведения
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого 76- летию ВОВ	Старший воспитатель	январь 2021
<i>Работа с детьми</i>			
2	Тематические недели «Защитники Родины» (Беседы о военных профессиях и о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет, игры, НОД, разучивание стихов и песен на военную тематику)	воспитатели	Январь -май
3	Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	воспитатели	Январь -май
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	воспитатели	Январь -май
5	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Солнечному миру – да, да, да!»	воспитатели	Апрель 2021
6	Просмотр кинофильмов «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики»	воспитатели	Март 2021
7	Праздник, посвященный 23 февраля	Муз.рук.	Февраль 2021
8	Праздничный концерт для ветеранов «Наследники Великой Победы»	Муз.рук.	Май 2021
9	Участие в городском параде	воспитатели	Май 2021
10	Чествование ветеранов в связи с юбилейными датами. Вечера-встречи для ветеранов	воспитатели	Апрель, май 2021
11	Посещение ветеранов на дому, оказание помощи	воспитатели	Май 2021
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	воспитатели	Май 2021
<i>Работа с родителями</i>			
13	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	воспитатели	март
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	май
15	Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника» среди пап	воспитатели	Февраль 2021
16	Акция «Окна Победы»		
<i>Работа с педагогами</i>			
16	Региональный конкурс краеведческих проектов ДОО «Мое Отечество -2021	воспитатели	Май 2021
17	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	Май 2021

**План мероприятий посвященных
году родных языков и народного единства в Татарстане
МАДОУ №43**

№	Название мероприятий	Ответственн ые	Дата проведения
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого году родных языков и народного единства	Старший воспитатель	январь 2021
<i>Работа с детьми</i>			
2	Тематические беседы: «Дружат дети всей планеты», «Родной язык – как ты прекрасен»	воспитатели	Январь – февраль
3	Международный день родного языка	воспитатели	Февраль 2021
4	Навруз	воспитатели	Март 2021
5	Беседы с детьми «Наша многонациональная страна», «Родной язык»	воспитатели	Апрель 2021
6	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	воспитатели	Апрель 2021
7	Неделя, посвященная 135-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая	воспитатели	Апрель 2021
8	«Россия – страна многонациональная» - совместный рассказ воспитателя и воспитанника о русских и татарских традициях в семье	воспитатели	Май 2021
9	Праздник Сабантуй	воспитатели	Июнь 2021
<i>Работа с родителями</i>			
	Наглядно-информационный материал для родителей, посвященный Году родных языков и народного единства	воспитатели	Январь 2021
	Консультация «Культура каждого народа – жемчужина добра»	воспитатели	май
	«Играем в национальные игры» - наглядная информация для родителей (ширма)	воспитатели	Февраль 2021
<i>Работа с педагогами</i>			
	Проект «Традиции народов Поволжья»	воспитатели	Апрель 2021
	Принять участие в ГМО «Современные формы работы по формированию звуковой культуры речи у дошкольников с родным языком обучения» МАДОУ №15	воспитатели	Январь 2021
	КВН «Знатоки родного языка» для воспитателей по обучению татарскому языку, МАДОУ №74	воспитатели	Март 2021
	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» МАДОУ №1	воспитатели	Май 2021
	Консультация «Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками»	воспитатели	Февраль 2021
	Памятки для педагогов: «Считалки народов мира»	воспитатели	Июнь 2021

**План мероприятий посвященных
году науки и технологий .**

№	Название мероприятий	Ответственн ые	Дата проведения
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого году науки и технологий	Старший воспитатель	январь 2021
<i>Работа с детьми</i>			
2	Знакомство детей с годом науки и технологий «Что такое наука? Кто такие ученые?»	воспитатели	Январь 2021
3	Квест- игра «Естественные науки»	воспитатели	Февраль 2021
4	Технология исследовательской деятельности «Юные химики» -исследовательские опыты и эксперименты	воспитатели	Март 2021
5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Цикл бесед: «Они были первыми», «Голубая планета»; ✚ Выставка рисунков «Космические приключения» ✚ Презентация: «Космос. Жизнь в космосе», посвященная 60-летию. ✚ Выставка макетов солнечной системы. 	воспитатели	Апрель 2021
6	«Летняя научная лаборатория: воздух» Музыкальный эксперимент «Где живет эхо?»	воспитатели	Июнь 2021
7	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка»	воспитатели	Июль 2021
8	Конкурс рисунков: «Мир науки глазами детей»	воспитатели	Август 2021
9	Занятие- путешествие: «Великие географические открытия»	воспитатели	Октябрь 2021
10	Заккрытие Года науки и технологий Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	воспитатели	Декабрь 2021
<i>Работа с родителями</i>			
11	Наглядно-информационный материал для родителей, посвященный Году науки и технологий	воспитатели	Январь 2021
12	Знакомство с планом работы по реализации мероприятий в рамках Года науки и технологий	воспитатели	Февраль 2021
13	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка макетов «Этот Загадочный космос» ✚ Мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности «Космические эксперименты» 	воспитатели	Апрель 2021
14	Наглядно-информационный материал «Учим детей находить закономерность»	воспитатели	Май 2021
15	Наглядно-информационный материал «Физика для малышей»	воспитатели	Июнь 2021
16	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка познавательной и детской научной литературы ✚ Участие родителей в оформлении уголков экспериментирования: коллекции и гербарии, тематические альбомы. 	воспитатели	Июль 2021
17	Цикл видеороликов от родителей «Детская лаборатория дома»	воспитатели	Август 2021
18	Буклеты: «10 великих русских изобретений»	воспитатели	Сентябрь 2021

19	Проект: «Наука память хранит»	воспитатели	Декабрь 2021
<i>Работа с педагогами</i>			
20	<ul style="list-style-type: none">  Утверждение плана работы по реализации мероприятий в рамках Года науки и технологий.  Создание логотипа к Году науки и технологий. 	воспитатели	Январь 2021
21	<ul style="list-style-type: none">  Консультация «Как познакомить дошкольника с наукой астрономия»  Презентация «Дидактические игры в технике флексагон» 	воспитатели	Март 2021
22	Создание картотек, лепбуков: «Эксперименты в детском саду»	воспитатели	Май 2021
23	Семинар-практикум «Природные явления -для чего их изучают?» «Экспериментирование со звуком. Почему все звучит?»	воспитатели	Июнь 2021
24	Создание видеоролика: «Наука для всех»	воспитатели	Декабрь 2021

Годовой план работы музыкального руководителя Загуренко Н.Ю. на 2021-2022 учебный год

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с общественностью	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	1 мл.гр.: развлечения «Репка» кук.театр ср.гр.: «Музыкальная гостиная» подг.гр «День знаний»	Консультация: «Музыкальное воспитание дошкольников»		Консультация: « Роль воспитателя в муз. воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Оформление музыкального стенда,
октябрь	Осенние праздники 1 мл.гр.: «Жил-был у бабушки» ср.гр.: "Веселый огород". ст.гр.: «Осень в лесу» подг.гр «Осенние приключения»	Консультация: «Рекомендации по слушанию музыки дома»	Пригласить пенсионеров на концерт, посвящённый «Дню пожилых людей»	Обучение практическим умениям. Разучивание музыкального репертуара на октябрь по всем видам деятельности.	Заполнение дневников развития вновь прибывших детей. Оформление сценариев, консультаций.
ноябрь	1 мл.гр. «Любимые игрушки» ср.гр. Праздник «День Матери» подг.гр.: «День матери»- концерт	Консультация: «Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет»		Обсуждение новогодних сценариев, распределение ролей и изготовление атрибутов к утренникам.	Заполнение дневников развития средней группы, оформление диагностики..
декабрь	Новогодние утренники: 1 мл.гр. «Здравствуй ёлочка, мой друг» ср.гр. «Приключения у новогодней елочки» подг.гр. «Кастинг снегурочек»	Индивидуал-е консультиров-е по сопровожд-ю детей группы риска		Консультация: «Среда ДОУ, как место музыкальной деятельности»	Изготовление пособий к новогодним утренникам.
январь	Развлечения: 1 мл.гр. «Теремок»- драматизация сказки. ср.гр. Развлечение “Снежная баба”. подг.гр «Зимние встречи»	Консультация: "Воспитание личности в различных видах музыкальной		Обсуждение сценариев ко дню защитника Отечества и к 8 марта. Подготовка атрибутов.	Оформление сценариев развлечений праздников. Оформление документации.

	(выступление перед детьми мл. ср.гр) Концерт.	деятельности"			
февраль	Развлечения: 1 мл.гр.. «В гости к игрушкам» ср.гр. «Ты не бойся, мама!» вечер, посвященный «Дню Защитника Отечества» подг.гр « Широкая масленица»	Консультация: «Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности»		Приглашение на утренники, индив. беседы.	Изготовление новых дидактических игр. Заполнение документации.
март	Праздник мам 1 мл. «Маша медведь» ср.гр. Праздник с Котом Леопольдом» подг.гр «Если был бы я девочкой!»	Приглашение на утренники, индив. беседы.		Консультация: «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Оформление консультаций. Пополнение театральных зон.
апрель	1 мл.гр. : « В гости к хозяйшке » ср.гр. « Праздник «Весна» подг.гр «День смеха»	Консультация: «Музыкальное воспитание в семье»		Консультация: Анкета для воспитателей «Музыкальные потребности детей»	Оформление документации по индивидуальному сопровождению детей. Заполнение дневников развития.
май	Весенние праздники: 1 мл.гр.: «Солнышко весёлое» ст.гр Патриотическая акция «Ваш подвиг не забудем никогда!» подг.гр. выпуск в школу «Путешествие на машине времени»	Анализ диагностики, выступление на род. собраниях.	Приглашение ветеранов ВОВ на тематический концерт	Индивидуальные беседы по группам, по подведению итогов диагностики.	Годовые отчёты. Оформление итоговой диагностики.

Годовой план работы музыкального руководителя Давлетшиной С.В. на 2020-2021 учебный год.

Месяц	с детьми.	с родителями.	с общественностью	с педагогами.	Оснащение подпроцесса.
Сентябрь	День открытых дверей «День знаний» Занятия по индивидуальному сопровождению Индивидуальная работа. Работа содаренными детьми	Выступление на родительских собраниях групп «Детский сад и музыка» Индивидуальное консультирование	Экскурсия с детьми подготовительной группы №1 в школу на линейку	Просмотр музыкально - театральных зон в группах	Оформление консультаций. Оформление зала.
Октябрь	Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа Праздники на улице «Здравствуй, Осень золотая!» Муниципальный конкурс «Вековсвязующая нить»	Консультация «Правила поведения родителей на детских праздниках»	Концерт для пожилых людей.	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя.» Практические занятия	Оформление конспектов сценариев. Заполнение документации по ПМПК.
Ноябрь	Концерт «Ты на свете лучше всех, мама!» Мониторинг музыкального развития детей «День музыки» ст., подг. группы. Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Муниципальный конкурс «Частичка маминной души»	Пригласить на Концерт «Ты на свете лучше всех, мама!» Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»		Индивидуальные занятия «Роль ведущего на празднике»	Оформление мониторинга Оформление конспектов сценариев на Новый год
Декабрь	Утренники «Новый год» Работа по мониторингу. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультация «Учимся слушать музыку» Пригласить на новогодние праздники.	Пригласить детей из ДМШ с музыкальными номерами.	Практические занятия по подготовке к новогодним утренникам. Репетиции	Изготовление пособий и атрибутов для проведения новогодних утренников.
Январь	Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Работа с одаренными детьми. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультирование родителей по индивидуальному сопровождению детей.		Консультация «Зачем ребёнку кукольный театр». Практические	Обновить перспективные планы в средней группе.

				занятия	
Февраль	«День Защитников Отечества» Развлечение «Проводы зимы» Работа по мониторингу Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Пригласить родителей на праздник мам и бабушек. Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»	СМС	Индивидуальные занятия «Музыка как средство организации образовательного процесса в ДОУ.»	Пополнить театральные зоны в группах и кабинете. Изготовление пособий и атрибутов для проведения утренников.
Март	Утренники 8 Марта.. Работа с одаренными детьми Работа по мониторингу Занятия по индивидуальному сопровождению. Индивидуальная работа	Консультация «Музыка и дети»		Подготовка к развлечениям по плану. Практические занятия Репетиции	Заполнение документации по ПМПК
Апрель	«Праздник смеха»,. Ст.подг.гр . Праздник «Весна-красна» Отборочный тур Фестиваля детского творчества. Мониторинг музыкального развития детей Индивидуальное сопровождение. Индивидуальная работа.	Выступления на родительских групповых собраниях. Индивидуальное консультирование по запросам	Экскурсия детьми подготовительных групп в Центральную детскую библиотеку.	Консультация «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми дошкольного возраста.	Оформление материала по индивидуальному сопровождению детей.
Май	«День Победы», «День семьи» семейный праздник Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.» Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Участие в городском параде на 9 Мая Пригласить на выпускные утренники, на отчётный концерт кружка «Весёлые нотки»	Пригласить ветеранов ВОВ на утренник «День Победы» Посещение ветеранов на домус концертом.	Репетиции. Индивидуальные занятия к выпускному утреннику.	Годовые отчёты. Оформление мониторинга. Заполнение карт по индивидуальному сопровождению.

Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. на 2021-2022 учебный год.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с родителями и педагогами.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ-технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

МЕСЯЦ	РАБОТА					
	С ДЕТЬМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы). - Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку - Драматизация сказок по УМК - Чтение художественных произведений по УМК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование аудио и видео-материалов УМК в домашних условиях - Консультации, беседы с родителями по обучению татарскому языку. 		<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку (каждую пятницу). - Плановая и систематическая работа по ЗУН согласно требованиям УМК в режимных моментах - Обогащать детские праздники и развлечения татарским 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная смена информации на стенде "Говорим по-татарски" в группах № 5, 6, 7, 10, 1, 4, 8, 9 о том что мы прошли на ОД. - Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, материалом, детской литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ г. Нижнекамска - Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках - Работа в межаттестационный период. - Работа над темой

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня. - Организация прослушивания аудиокассет, просмотр видеокассет. - Продуктивная деятельность дошкольников по УМК средний, старший возраст. - Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. 			<p>национальным фольклором</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематичное проведение индивидуальной работы с воспитателями групп по изучению татарского языка в рамках требований по возрастным гр. 		самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»
СЕНТЯБРЬ	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку	Консультация «Роль родителей в этнокультурном образовании детей»	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ОКТАБРЬ	Знакомство с творчеством детского татарского писателя А.Алиша				Оформление консультаций. Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
НОЯБРЬ	Диагностика усвоения программного материала по УМК.	Приглашение на развлечения ко дню толерантности.		Консультация «Использование УМК на прогулке»	Изготовление атрибутов к празднику.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней

	Проведение развлечения ко Дню толерантности.					(район, город, РТ, РФ)
ДЕКАБРЬ	- Подготовка к новогодним праздникам. - Разучивание стихов и песен на татарском языке	Круглый стол «Роль изучения языков в развитии детей дошкольного возраста»		Методический ринг «Говорим по-татарски»		- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ЯНВАРЬ	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного М.Джалилю. - Организовать викторину с детьми групп № 1. 4 «Волшебный мир татарских сказок»	Консультация «Национальное воспитание в детском саду и дома»			Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ФЕВРАЛЬ	- Конкурс стихов посвященных М.Джалилю. Тематические занятия. - Мероприятие ко дню родного языка. - Выставка рисунков на тему «Рисуем героев сказок по УМК»	Выставка “Необычайный Шурале” (совместная работа родителей и детей 1, 4, 8, 9 группы)	Посетить с детьми старших групп Центральную детскую библиотеку.	Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
МАРТ	- Татарский праздник “Нэврүз”. - Разучивание стихов к конкурсу посвященного Г.Тукаю.	- Приглашение на праздник “Нэврүз”.			Оформление сценария праздника и подготовка атрибутов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
АПРЕЛЬ	- Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала.	Консультация «О детских писателях»	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

	- Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)			воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»		
МАЙ	Выставка рисунков детей совместно с родителями по сюжетам татарских народных сказок, мультфильмов на татарском языке (ст.гр. 1, 4, 8, 9) Подготовка к выпускным. Подготовка к празднику Сабантуй.	- Ознакомление с диагностикой развития детей за учебный год. - Консультирование по запросам.		Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	Годовой отчет.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

Годовой план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
ВОСПИТАННИКИ				
1. Диагностика				
<i>Первая младшая и вторая младшая группы</i>	<i>Диагностика адаптации детей к детскому саду</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма</i>	<i>Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.</i>	Декабрь
<i>Подготовительная группа</i>	<i>Мониторинг стартовых возможностей дошкольников</i>			Октябрь-ноябрь, апрель-май
<i>Группа среднего возраста</i>	<i>Диагностика межличностных отношений</i>			Февраль
<i>Группа старшего возраста</i>	<i>Диагностика самооценки по методике «Лесенка»</i>			Март
<i>Все возрастные группы</i>	<i>Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)</i>			В течение года

Все возрастные группы	<i>Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)</i>			В течение года
2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа				
Все возрастные группы	<i>Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)</i>	<i>Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации</i>	В течение года
3. Подгрупповая развивающая работа				
Все возрастные группы	<i>Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка</i>	<i>Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.</i>	В течение года
Группа раннего возраста	<i>Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду</i>			
Подготовительная группа	<i>Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе</i>			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
1. Диагностика				

Педагогический коллектив	<i>Анкета М.А. Араловой "Творческий потенциал воспитателя ДОУ"</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>Определение уровня развития творческих способностей воспитателей дошкольных учреждений</i>	Январь
2. Просветительская и развивающая работа				
Педагогический коллектив	<i>Психологический тренинг «Развитие творческого потенциала педагогов ДОУ»</i>	<i>Тренинговое занятие (при отрицательных показателях анализа анкетирования)</i>	<i>Формирование и развитие установки на самопознание и самооценку, активизация индивидуальных творческих способностей, преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов ДОУ.</i>	Январь
3. Консультирование				
Педагогический коллектив	<i>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</i> <ul style="list-style-type: none"> - развития, поведения, обучения и воспитания детей; - межличностного взаимодействия детей в группе; - разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком); - предупреждения эмоционального выгорания; - вопросы личного характера; - и другие вопросы по запросу 	<i>Беседа, рекомендации</i>	<i>Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка</i>	<i>В течение года</i>
РОДИТЕЛИ				

1. Диагностика

Родители воспитанников младшего звена	Диагностика адаптации ребенка к детскому саду	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма. Проводится по индивидуальным и групповым запросам родителей.	Изучение психологической готовности родителей к физическим и психо-эмоциональным изменениям и стабильности в жизни ребенка, переходу ребенка к другому жизненному статусу – статусу первоклассника	Ноябрь
Родители воспитанников средней группы	Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок»			Февраль
Родители воспитанников подготовительных групп	Диагностика осознанной подготовки родителей к вступлению ребенка в школу – анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»			Март

1. Консультирование

Родители воспитанников всех возрастных групп	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: - адаптации детей к детскому саду; - возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - воспитания, обучения и развития детей; - детско-родительских отношений; - личного характера	Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации	Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций	В течение года
---	---	--	---	-----------------------

2. Просветительская работа

<p>Родители воспитанников всех возрастных групп</p>	<p><i>Выступление на родительских собраниях; Оформление стендов в приемных всех возрастных групп</i></p>	<p><i>Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога</i></p>	<p><i>Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</i></p>	<p>В течение года</p>
<p>ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ</p>				
<p>1. Организационно-методическая работа</p>				

<i>Педагог-психолог</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. 2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. 3. Разработка, подготовка и проведение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ родительских собраний, ✓ лекториев, круглых столов, мастер-классов, ✓ досуговых и развивающих занятий с детьми. 4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий. 5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. 6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе. 7. Составление выводов, рекомендаций, характеристик. 8. Участие в работе педагогов-психологов города, посещение Творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д. 9. Анализ научной и практической литературы. 10. Ведение документации; оформление кабинета, стендов. 	В течение года
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.	Октябрь-ноябрь
	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	Октябрь-ноябрь
	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой. Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов. Пополнение базы дидактических, подвижных, пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.	В течение года
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.	Май-июнь

**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» НМР РТ и
МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совместное составление плана	август	Ст.воспитатели
2	Консультация в оформлении документов, сайта ДОУ на новый учебный год	Август-сентябрь	Старший воспитатель
3	Взаимопосещение ОД в рамках недели творческих отчетов	1р.в кв.	Старший воспитатель
4	Взаимопосещение новогодних утренников	декабрь	Старший воспитатель
5	Взаимоподготовка к аттестации педагогических работников	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель
6	Родительское собрание в ДОУ с приглашением представителей ДОУ	3 квартал	Старший воспитатель
7	Приглашение представителей из ДОУ с Б..Афанасово на педагогические советы, проводимые на базе ДОУ №43 <u>Педсовет № 3</u> Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» <u>Педсовет №4</u> Тема: «Моделирование комфортной предметно- развивающей среды в ДОУ». Мастер- класс для педагогов по опытно экспериментальной деятельности на тему «Эксперименты с цветом» Мастер- класс «Занимательные опыты с бумагой»	В течение года	Старший воспитатель
8	Дни методического взаимодействия ДОУ по вопросам дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель